

**ANALISIS NILAI ISLAMI DALAM BUKU TEMATIK
SISWA SD/MI KELAS I TEMA KEGIATANKU
KURIKULUM 2013**

Rovika Meisya

Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang, Jl. Mahmud Yunus
Lb. Lintah Padang;
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
e-mail: *rovikameisya04@gmail.com

ABSTRAK

Agama Islam sebagai agama universal, bukan hanya mengatur kehidupan manusia dari aspek ibadahnya saja, tetapi juga mengatur segala aspek kehidupan manusia demi tercapainya kebahagiaan dunia dan akhirat. Demi mencapai kebahagiaan tersebut Islam mengatur umatnya untuk menjalani kehidupannya dengan penuh kedisiplinan. Disiplin merupakan sikap yang harus dibiasakan sejak kecil. Menanamkan kedisiplinan bisa dilakukan sejak anak berusia SD/MI melalui pembelajaran di sekolah. Disiplin merupakan Standar Kompetensi lulusan satuan pendidikan SD/MI/SDLB/Paket A yang terdapat pada Domain sikap yang merupakan bagian dari berakhlak mulia dalam peraturan menteri pendidikan nasional tentang standar kompetensi lulusan satuan pendidikan SD/MI/SDLB/Paket A. Cara yang dapat dilakukan untuk menanamkan nilai kedisiplinan ini salah satunya dengan memilih bahan ajar yang sesuai. Bahan ajar yang dipakai di Sekolah Dasar Atau Madrasah Ibtidaiyah adalah buku tematik terpadu yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Seorang guru bisa menanamkan nilai ini dengan cara menanamkan nilai Islami aspek disiplin yang terdapat dalam materi yang ada di bahan ajar tersebut. Oleh sebab itu perlu dilakukan analisis terhadap buku tematik siswa tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan menggunakan metode content analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang tersusun dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku menunjukkan bahwa terdapat nilai Islami aspek Disiplin pada disiplin waktu dan perbuatan. Nilai Islami dalam disiplin waktu dan perbuatan dalam buku ini terdapat dalam setiap sub tema dan setiap pembelajaran.

Kata kunci— nilai islami, disiplin, pembelajaran tematik.

I. PENDAHULUAN

Nilai Islami didefinisikan sebagai konsep dan keyakinan yang dijunjung tinggi oleh manusia mengenai beberapa masalah pokok yang berhubungan dengan Islam untuk dijadikan pedoman dalam bertingkah laku. Macam-macam nilai yang terkandung dalam agama Islam sangat luas, sebab nilai Islam menyangkut berbagai aspek kehidupan. Pokok-pokok ajaran Islam ini menyangkut tiga aspek yaitu : nilai akidah, nilai syariah, dan nilai akhlak.

Agama Islam sebagai agama universal, bukan hanya mengatur kehidupan manusia dari aspek ibadahnya saja, tetapi juga mengatur segala aspek kehidupan manusia demi tercapainya kebahagiaan dunia dan akhirat. Demi mencapai kebahagiaan tersebut Islam mengatur umatnya untuk menjalani kehidupannya dengan penuh kedisiplinan.

Dalam Islam disiplin menjadi suatu kebiasaan yang harus diajarkan. Islam mengajarkan bahwa menghargai waktu lebih utama dan Islam juga mengatur umatnya untuk selalu menaati peraturan yang menuju kebaikan. Islam mengajarkan untuk tidak menunda-nunda pekerjaan, karena jika kita sudah melakukan satu pekerjaan, maka hendaklah untuk melakukan pekerjaan lainnya. Sebagaimana perintah disiplin terdapat dalam Quran surat Al-'ashr (103) ayat 1-3:

وَالْعَصْرِ. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ. إِلَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّأَوْا صَوَابًا لِّحَقِّ
وَتَوَّأَوْا صَوَابًا لِّلصَّبْرِ

Artinya:

Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.

Disiplin merupakan suatu kebiasaan yang harus selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kebiasaan disiplin akan memberikan manfaat yang sangat besar bagi pelakunya. Orang yang terbiasa disiplin akan senantiasa menghargai waktu serta mematuhi dan menjalankan peraturan yang ada. Setiap kegiatan akan dilakukan dengan teratur tanpa menunda-nundanya. Kebiasaan disiplin akan membuat seseorang menjadi pribadi yang tenang dan tekun.

Disiplin merupakan kebiasaan yang harus dibiasakan sejak kecil. Menanamkan sikap disiplin ini dilakukan sejak usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah karena pada masa inilah merupakan pondasi bagi anak untuk menerapkan dan membiasakan sikap disiplin ini. Sejalan dengan peraturan menteri pendidikan nasional tentang standar kompetensi lulusan satuan pendidikan SD/MI/SDLB/Paket A. Standar Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan (SKI-SP) dikembangkan berdasarkan tujuan setiap satuan pendidikan. Pendidikan Dasar, yang

meliputi SD/MI/SDLB/Paket A dan SMP/MTs/SMPLB/Paket B bertujuan: meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Disiplin merupakan satu dari Standar Kompetensi Kelulusan ini. Disiplin pada Standar Kompetensi Lulusan terdapat pada Domain sikap yang merupakan bagian dari berakhlak mulia, sehingga menanamkan sikap disiplin ini sejalan dengan adanya standar kompetensi lulusan satuan pendidikan SD/MI/SDLB/Paket A tersebut. sehingga sangat penting untuk adanya penanaman sikap disiplin pada peserta didik.

Cara yang bisa dilakukan untuk menanamkan nilai kedisiplinan ini adalah dengan pembiasaan. Seorang guru bisa menanamkan nilai ini dengan cara mengintegrasikan dengan pembelajaran di sekolah yang menggunakan bahan ajar yang sesuai. Proses pembelajaran di SD/MI menggunakan pendekatan tematik integrative, yang memadukan beberapa mata pelajaran menjadi satu tema. Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 sudah difasilitasi dengan buku teks siswa yang disebut dengan buku tema. Maka bersumber dari buku inilah seorang guru harus bisa menanamkan nilai Islami tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Karmila menemukan bahwa

buku guru dan buku siswa yang tersedia oleh pemerintah cakupan materinya masih bersifat umum karena diperuntukkan bagi siswa diseluruh dunia dan konsep materi pada setiap bidang studi belum dijelaskan secara rinci. Materi yang termuat dalam buku siswa juga kurang luas dan mendalam tidak mengaitkan tentang nilai-nilai Islam.

Oleh sebab itu perlu dilakukan analisis terhadap salah satu buku tematik. penulis tertarik untuk meneliti buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang banyak menceritakan kegiatan sehari-hari peserta didik dan adakah diterapkan nilai-nilai Islami aspek kedisiplinan tersebut di dalamnya sesuai dengan tema dan Standar Kompetensi Kelulusan SD/MI yang salah satunya membentuk pribadi disiplin.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam disiplin waktu dan perbuatan dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017, dan bagaimana bentuk dimuatnya nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam disiplin waktu dan perbuatan dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin

dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 dan Mendeskripsikan bentuk dimuatnya nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam disiplin waktu dan perbuatan dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017.

II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka atau *library research*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penulis menghasilkan data yang bersifat deskriptif yang diambil dari beberapa kalimat yang menggambarkan kepribadian tokoh, dialog antar tokoh, maupun kalimat yang berisi nilai Islami aspek disiplin dalam buku Tematik siswa SD/MI Kelas I Tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kemendikbud. Prosedur penelitian ini adalah untuk menghasilkan data deskriptif yang berupa data tertulis setelah melakukan analisis pemikiran (*content analyze*) dari suatu teks.

Waktu penelitian yang digunakan ialah dari tanggal 21 November 2020 sampai 1 Maret 2021.

Metode yang digunakan adalah *content analysis*. Dalam penelitian pustaka (*library research*), peneliti menggunakan dua jenis sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini, penulis dapatkan langsung dari objek penelitian, yaitu cerita-cerita

yang terdapat di buku Tematik siswa SD/MI Kelas I Tema kegiatanku kurikulum 2013. Sumber data sekunder dari sumber-sumber lain yang tersedia sesuai kebutuhan penelitian.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode dokumentasi. Dokumentasi ini adalah membaca, mencatat, menganalisis, mencermati, dan menguraikan informasi-informasi tentang fokus penelitian melalui data-data yang berkaitan dengan nilai kedisiplinan dalam buku teks tematik siswa SD/MI Kelas I Tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kemendikbud.

Instrumen yang digunakan berpatokan pada materi yang terdapat dibuku tematik siswa tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017, apakah dalam materi tersebut menerangkan nilai kedisiplinan dalam pembahasannya. Kedisiplinan yang diterapkan pada anak usia Sekolah Dasar adalah kedisiplinan dalam waktu dan perbuatan.

Analisis dilakukan dengan meneliti *content* berupa materi yang ada didalam buku tematik siswa SD/MI Kelas I Tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017.

Menurut A.S Moenir indikator-indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat disiplin peserta didik berdasarkan ketentuan yakni, disiplin waktu dan disiplin perbuatan. Selain itu dalam Islam,

disiplin yang diharuskan sesuai dengan Al-Quran dan Al-Hadist ada dua yaitu disiplin waktu (Q.S. Al-‘Asr ayat 1- 3) dan disiplin perbuatan (Q.S. Hud ayat 112).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Nilai Islami dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017, ditemukan dua nilai kedisiplinan yaitu disiplin waktu dan disiplin perbuatan.

Menurut A. S. Moenir disiplin ada dua jenis yang sangat dominan dalam usaha menghasilkan barang dan jasa sesuai dengan apa yang dikehendaki organisasi. Kedua disiplin itu adalah disiplin dalam hal waktu dan disiplin dalam hal kerja atau perbuatan. Kedua jenis disiplin tersebut merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan serta saling mempengaruhi.

Menurut A.S Moenir indikator-indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat disiplin belajar siswa berdasarkan ketentuan, yaitu:

1. Disiplin waktu
Disiplin waktu, meliputi :
 - a. Tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah tepat waktu
 - b. Tidak meninggalkan kelas/membolos saat pelajaran
 - c. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
2. Disiplin perbuatan

Disiplin perbuatan, meliputi :

- a. Patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku
- b. Tidak malas belajar
- c. Tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya
- d. Tidak suka berbohong
- e. Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.

Nilai Islami aspek Disiplin pada disiplin waktu dan perbuatan yang ditemukan dalam buku banyak terdapat dalam cerita tokoh yang relevan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Muhammad Rofiuddin yang berjudul “Studi Analisis Nilai-Nilai Religi Dan Sosial Dalam Cerita Pendek Dibuku Ajar Tematik Kelas IV, V, Dan VI Di Madrasah Ibtidaiyah Dan Relevansinya Dengan Tema Pembelajaran” yang juga mencari nilai Islami yang banyak terdapat dalam cerita pendek akan tetapi dalam aspek nilai Islami yang berbeda dengan penulis.

Nilai Islami aspek disiplin tersebut penulis dapatkan dari analisis data pada masing-masing pembelajaran pada subtema. Lebih jauh lagi bahwa dengan mengkaji dan menelaah masuk kedalam materi pembelajaran, melalui buku teks

tematik siswa dapat diperoleh nilai-nilai kedisiplinan. berikut contoh dan pembahasan nilai Islami aspek kedisiplinan dalam buku tematik siswa tema kegiatanku kelas I SD/MI kurikulum 2013.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan, terdapat banyak nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam disiplin waktu dan disiplin perbuatan dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang membahas kegiatan sehari-hari siswa yang selalu dilakukan dengan kedisiplinan. Menanamkan perilaku positif setiap anak harus melalui proses pembiasaan. Oleh sebab itu sangat perlu untuk menanamkan kebiasaan baik yang penuh kedisiplinan pada siswa sejak dibangku SD/MI.

Bentuk dimuatnya Nilai-nilai Islami aspek akhlak mulia pada sikap disiplin dalam disiplin waktu dan perbuatan dalam buku tematik siswa SD/MI kelas I tema kegiatanku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 berupa cerita kegiatan dari tokoh, dan pengantar pembelajaran berhitung, membaca, mengamati bercerita, menulis, dan lain-lainnya yang merupakan kegiatan siswa yang berisi nilai kedisiplinan.

DAFTAR PUSTAKA

- DP Nasional. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.Academia.Edu.
- Karmila, dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Berbasis Nilai-nilai Islami Kelas IV SD/MI, *jurnal Raden Fatah Limas PGMI*.
- Basuni, H. (2019). *Program Parenting Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus MI Bahjatussibyan Besuki Brobolinggo dan SD Islam Al-Amanah Besuki Situbondo*. Tesis, Pasca Sarjana: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya