

Available online: at https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/hadharah

Hadharah:

Jurnal Keislaman dan Peradaban ISSN: 0216-5945

DOI:



KARAKTER NABI YAHYA AS DALAM TAFSIR AL-RĀZI

Ridwan

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang muhammadridwan2209@gmail.com

Abstrak

Karakter Nabi Yahya As. yang tidak gamlang diungkap didalam al-Our'an. padahal Nabi Yahya As telah diangkat oleh Allah SWT menjadi nabi saat usia kanak-kanak, maka untuk mengungkap hal tersebut, dibutuhkan kitab tafsir seperti tafsir karya al-Rāzī, Ibnu Katsir, al-Thabāri, al-Baidhāwi, al-Zamakhsyari dan Abu Hayyan. Berdasarkan pengamatan pada penafsiran surah Ali Imran ayat 39, sepintas terlihat bahwa penafsiran al-Rāzī begitu gamlang dan jelas dalam menjelaskan karakter nabi Yahya as, hal itu berbeda dengan mayoritas ulama tafsir diantaranya seperti Ibnu Katsir, al-Thabāri, al-Baidhāwi, al-Zamakhsyari dan Abu Hayyan yang sepintas terlihat tidak mendalam dan tidak ada memberikan kata atau simbol tertentu dalam menjelaskan tafsiran ayat sehingga sepintas terlihat menyusahkan dalam mengidentifikasi karakter nabi Yahya as. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (library research). Kemudian untuk membahas kajian ini, penulis menggunakan metode maudu'i (tafsir tematik). Tafsir tematik adalah metode tafsir yang membahas ayat-ayat al-Qur'an sesuai dengan tema atau masalah yang telah ditetapkan, dalam hal ini tema tersebut adalah karakter Nabi Yahya As. Ditemukan bahwa karakter nabi Yahya as menurut al-Rāzī ada empat belas karakter, yaitu mushaddiqan bikalimātillah bermakna membenarkan kenabian Nabi Isa As, sayyidan bermakna tokoh, pemimpin yang lemah lembut dan berilmu, hasyūran bermakan zuhud dan menjaga diri dari nafsu, nabiyyan bermakna nabi utusan Allah SWT, min alshālihīn bermakna anak yang sholeh berasal dari keturunan yang sholeh, mukhātaban minallah bermakna da'i utusan Alah SWT, al-hikmah bermakna paham kitab Taurat, mempunyai kedewasaan, akal cerdas saat masih kanakkanak, hanānan bermakna lemah lembut, zakātan bermakna selalu menyucikan diri kepada Allah SWT, taqiyyan bermakna bertaqwa, barran biwālidaihi bermakna berbakti kepada kedua orang tua, lam yakun jabbāran bermakna rendah hati dan tidak sombong, lam yakun 'asiyyan bermakna patuh dan tidak suka membangkang dan salamun bermakna memperolah keselamatan saat kelahiran, kematian dan berbangkit. Kemudian ketika menjelaskan karakter nabi Yahya as, sumber berfikir yang digunakan al-Rāzi didalam tafsirnya lebih banyak dan dominan menggunakan akal sehingga perluasan makna yang diuraikan tampak secara rasional dan logis.

Kata kunci: Karakter, Nabi, Yahya, Tafsir Al-Rāzi

A. Pendahuluan

Studi tentang kisah dalam al-Qur'an merupakan studi yang luas cakupannya sebab seperempat atau lebih dari isi al-Qur'an memuat tentang kisah. Apabila al-Qur'an memiliki 30 juz, maka kisah menempati hampir 8 juz, porsi tersebut menunjukan bahwa kisah didalam al-Qur'an penting untuk dibahas dan dikaji. Kisah merupakan kejadian masa lampau yang penuh dengan pelajaran serta hikmah untuk masa sekarang dan akan datang. Kumpulan seputar kisah dalam al-Qur'an terdiri dari cerita pada masa nabi Muhammad SAW serta cerita para nabi dan umat sebelum Nabi Muhammad SAW.

Secara umum kisah dalam al-Qur'an dapat dibagi menjadi tiga macam yaitu kisah-kisah para nabi dan rasul Allah SWT, kisah-kisah umat terdahulu yang bukan nabi dan kisah-kisah yang terjadi pada masa Rasulullah SAW. Pertama adalah kisah-kisah para nabi dan rasul Allah SWT. Kisah ini banyak dijumpai dalam al-Qur'an seperti kisah nabi Hud as dengan kaum'Ad dan kisah nabi Shaleh as dengan kaum Tsamud. Beriman kepada nabi dan rasul yang terdahulu merupakan bagian dari rukun keimanan, jika tidak ada keyakinan tersebut pada diri seseorang, maka tidak akan sempurna rukun imannya. Di samping itu, kisah-kisah para nabi dan rasul juga menjadi contoh teladan dalam menjalani kehidupan, menjadi informasi serta pelajaran yang sangat bermanfaat bagi umat manusia zaman sekarang dan akan datang.

Kedua adalah kisah-kisah umat terdahulu. Al-Qur'an juga banyak menceritakan kisah-kisah umat terdahulu dari kalangan yang bukan nabi atau rasul, baik berupa tokoh yang perlu kiranya untuk diteladani atau sebaliknya. Di antara kisah-kisah yang perlu diteladani adalah kisah Maryam dan kisah Ashāb al-Kahfi. Adapun kisah yang tidak bisa diteladani di antaranya adalah kisah Fir'aun dan kisah Qārun.⁴

Ketiga adalah kisah-kisah yang terjadi pada masa Rasulullah SAW. Kisah ini bercerita seputar peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa Rasulullah SAW diantaranya adalah kisah perang Badar. Dalam peperangan ini Allah SWT memperlihatkan pertolongan-Nya kepada orang-orang mukmin karena mereka beriman dan tulus dalam berjihad, selain itu al-Qur'an juga menceritakan kisah tentang kekalahan umat muslim pada peperangan Uhud yang disebabkan karena tidak patuh terhadap perintah Rasulullah SAW.⁵

Dari tiga pembagian kisah diatas, terlihat bahwa kisah nabi dan rasul salah satu yang sangat menarik untuk dibahas dan dikaji karena setiap kisah nabi dan rasul

¹ Nasaruddin Umar, *Ulumul Qur'an: Mengungkap Makna-Makna Tersembunyi Al-Qur'an*, (Jakarta: al-Ghazali Center, 2010), h. 313

² Ahmad Izzan, *Ulumul Qur'an*, (Bandung: Tafakur, 2005), h. 210

³ M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Ilmu-Ilmu Al-Our'an*, (Jakarta: PT Bulan Bintang, 1993), h.187-188

⁴ M. Shalahuddin Hamid, Studi Ulumul Qur"an, (Jakarta: Intimedia Ciptanusantara), h. 162

⁵ M. Hasbi Ash Shiddieqy, op.cit., h.187-188

didalam al-Qur'an mempunyai karakter tersendiri. Karakter adalah sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan dengan yang lainnya.⁶

Diantara kisah para nabi dan rasul Allah SWT dalam al-Qur'an adalah kisah nabi Yahya as. Berbicara mengenai karakter nabi Yahya as terlihat menarik untuk dibahas dan dikaji dibanding nabi yang lainnya adalah karena karakter nabi Yahya as tidak gamlang diungkap didalam al-Qur'an, padahal nabi Yahya as telah diangkat oleh Allah SWT menjadi nabi dan rasul pada usia anak-anak, hal ini berbeda dengan nabi Musa as dan nabi Muhammad SAW yang diangkat pada usia dewasa. Qotadah dan Maqāthil berpendapat bahwa nabi Yahya as diangkat pada usia 3 tahun sedangkan Ibnu Abbās berpendapat pada usia 7 tahun.

Allah Swt. telah mengisahkan nabi Yahya as sebanyak 8 kali didalam al-Qur'an yaitu 5 kali dengan menyebutkan namanya secara langsung, sebagaimana terdapat dalam surah Ali Imran ayat 39, surah al-An'am ayat 85, surah Maryam ayat 7 dan ayat 12 serta surat al-Anbiya' ayat 90. Selain namanya disebutkan 5 kali secara langsung, nama Yahya juga disebut 3 kali didalam al-Qur'an dengan isyarat *dhāmir* (kata ganti), sebagaimana terdapat dalam surah Maryam ayat 13-15.9

Untuk mengungkap lebih dalam mengenai ayat-ayat al-Qur'an yang berbicara karakter nabi Yahya as, maka dibutuhkan kitab tafsir untuk membahasnya, diantara kitab tafsir tersebut seperti tafsir karya al-Rāzī, Ibnu Katsir, al-Thabāri, al-Baidhāwi, al-Zamakhsyari dan Abu Hayyan.

Adapun di antara ayat al-Qur'an yang berbicara nabi Yahya as terdapat dalam surah Ali Imran ayat 39:

Menurut al-Rāzī dalam tafsirnya, didalam ayat ini terkandung lima karakter nabi Yahya as, hal itu terlihat dari ungkapan al-Rāzī dalam tafsirnya yang mengatakan:

Artinya: Dan ketahuilah, sesungguhnya Allah SWT telah menyebutkan lima karakter nabi Yahya as.¹⁰

Kemudian sebelum memulai membahas lima karakter nabi Yahya as tersebut, terlihat al-Rāzī mengunakan kata الصفة untuk memulai menafsirkan ayat, sebagaimana yang terdapat tafsirnya:

Ketika menjelaskan makna (بِكَلِمَةٍ مِّنَ الله) al-Rāzī menafsirkannya dengan dua makna, makna pertama (بِكَلِمَةٍ مِّنَ الله) adalah kitab yang telah diturunkan oleh Allah

⁶ Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis al-Qur'an*, (Jakata: Rajawali Press, 2014), h.14

⁷ Al-Rāzi, *Mafātih al-Ghaib*, (Beirut: Dar Fikr, 1401 H), juz: 21, h. 192

⁸ Ibnu al-Jauzi, *Zadu al-Masīr*, (Beirut: al-Maktab al-Islāmiy, 1403 H,), Jilid:5, h. 213

⁹ Syauqi Abu Khalil, *Atlas al-Qur'an Amākin Aqwām 'Alām*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2000), h. 110 ¹⁰ Lihat, Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid:8, h. 38-41

SWT, sehingga ayat bermakna nabi Yahya as adalah (مُصَنَّقاً) yaitu orang yang pertama kali membenarkan kitab yang diturunkan Allah SWT. Al-Rāzi berpendapat demikian karena merujuk kepada pendapat Abi Ubaydah yang berargumen kepada ungkapan orang Arab yang mengatakan (أنشد فلان كلمة) yang bermakna seseorang menyenandungkan sebuah *kalimah*, maka makna *kalimah* yang dimaksud disini (القصيدة الطويلة) yaitu bacaan qosidah yang panjang.

Makna kedua (بكَلِمَة مّن الله) adalah nabi Isa as, sehingga ayat bermakna nabi Yahva as adalah (مُصِدَقًا) vaitu orang yang pertama kali membenarkan kerasulan nabi Isa as. Kemudian al-Rāzī menambahkan beberapa argumen yang mendukung bahwa nabi Isa as adalah *kalimatullah*, argumen pertama yaitu karena nabi Isa as diciptakan dengan kata kun (jadilah) dan tanpa disebabkan perantara seorang ayah, jadi tidak ada salahnya dikatakan bahwa nabi Isa as diciptakan dengan kalimatullah. Argumen kedua yaitu karena nabi Isa as berbicara waktu bayi dan Allah SWT juga memberikan al-Kitab kepadanya sewaktu masih anak-anak, maka jadilah nabi Isa as pembicara sekaligus penda'wah yang agung, jadi berdasarkan dengan ta'wil ini, menurut pandangan al-Rāzī bahwa nabi Isa as pantas dinamakan kalimah. Argumen ketiga vaitu karena kalimah itu berfungsi menjelaskan berbagai makna dan kebenaran, begitu juga dengan nabi Isa as pantaslah ia disebut kalimah karena menjelaskan hakikat kebenaran dan rahasia-rahasia ketuhanan. Argumen keempat yaitu karena telah datang kabar gembira tentang nabi Isa as di kitab-kitab para nabi terdahulu, maka ketika nabi Isa as lahir seraya dikatakan: "inilah kalimah tersebut". Argumen kelima yaitu karena terkadang manusia adakala dinamakan dengan (فضل الله) yaitu karunia Allah SWT dan (لطف الله) yaitu kelembutan-Nya, demikian juga dengan nabi Isa as, ia dinamakan dengan kalimatullah dan rūhullah, karena kalimatullah adalah firman dan karunia-Nya. 12

Sedangkan ulama lain seperti menurut Ibnu Katsir dan al-Khāzin hanya berpendapat bahwa makna (بِكَلِمَةٍ مِّنَ الله) adalah nabi Isa as, sehingga ayat hanya bermakna nabi Yahya as adalah (مُصَدَقاً) yaitu orang yang pertama kali membenarkan kerasulan nabi Isa as.

الصفة الثانية: قوله {وَسَيّدًا} (b

Ketika menjelaskan makna (سَيِّدًا) al-Rāzī menyebutkan dengan beberapa makna diantaranya bermakna (السيد الحليم) yaitu tokoh yang lemah lembut, (رئيساً لهم في الدين) yaitu pemuka agama, (الفقيه العالم) yaitu orang yang paham agama yang berwawasan luas, (الذي لا يغلبه الغضب) yaitu pemimpin orang mukmin, (الذي لا يغلبه الغضب) yaitu tokoh tidak bisa dikuasai atau ditaklukan oleh kemarahan dan bermakna (المتقدم المرجوع إليه) yaitu tokoh yang terdepan dan menjadi rujukan. 15

¹¹ *Ibid.*, h. 38

¹² Ibid

¹³ Ibnu Katsir, *Tafsīr al-Qur'an al-'Azīm*, (Riyadh: Dar Thayyibah, 1999), jilid:2, h. 37

¹⁴ Al-Khāzin, Lubāb al-Takwīl fi Ma'āni al-Tanzīl, (Beirut: Dar al-Kurub al-I'lmiah, 2004), jilid 1, h. 242

¹⁵ Lihat, Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid:8, h. 39-40

Sedangkan al-Zamakhsyari dan al-Baidhāwi berpendapat bahwa makna (يسود قومه ويفوقهم) (melayani dan memimpin kaumnya).

الصفة الثالثة: قوله {وَحَصُورًا}

Ketika menjelaskan makna (حَصُورً) al-Rāzī menyebutkan dua pendapat, pertama (حَصُورً) bermakna (أنه كان عاجزاً عن إتيان النساء) yaitu nabi Yahya as tidak mampu atau lemah syahwat mendekati perempuan, adakalanya disebabkan oleh beberapa alasan seperti kecilnya kelamin nabi Yahya as, tidak mampu mengeluarkan mani dan impoten. Menurut al-Rāzī pendapat ini yang salah dan tidak benar, karena sifat (حَصُورً) yang bermakna seperti ini mengarah kepada sifat tidak terpuji. Kedua (خَصُورً) bermakna (لا يأتي النساء لا للعجز بل للعفة والزهد) yaitu nabi Yahya as tidak mendekati perempuan karena untuk menjaga diri dan zuhud, jadi bukan karena lemah hasrat. 18

Sebelum menutup pembahasan mengenai kata (عَصُورَ), al-Rāzī memberikan komentar terhadap kelompok yang berhujjah dengan ayat ini, mereka berpendapat bahwa tidak menikah itu adalah sebuah keutamaan, mereka berdalih karena Allah SWT telah memuji sikap nabi Yahya As. yang tidak melakukan pernikahan. Al-Rāzī kemudian meluruskan pemahaman mereka dengan mengatakan bahwa tidak menikah merupakan sebuah keutamaan pada masa syariat nabi Yahya as sedangkan pada masa syariat yang sekarang ini, justru melakukan pernikahan merupakan sebuah keutamaan.

Sedangkan al-Baidhāwi telah berpendapat bahwa (حَصُورً) bermakna (حبس النفس عن الشهوات والملاهي yaitu bersungguh-sungguh menahan diri dari maksiat dan senda gurau. Abu Hayyan berpendapat bahwa (حَصُورً) bermakna (النساء waitu orang yang tidak mendekati perempuan, kemudian al-Zamakhsyari berpendapat bahwa (النساء حصراً لنفسه أي منعاً لها من الشهوات) bermakna (حَصُورً) yaitu tidak mendekati perempuan dengan tujuan membatasi dirinya dari syahwat. 22

الصفة الرابعة: قوله {وَنَبِيّا}

Ketika menjelaskan makna (نَبِيّا) al-Rāzī berbeda dengan kebanyakan ulama, hal itu dikarenakan al-Rāzī menyebutkan bahwa makna (نَبِيّا) adalah gabungan atau perpaduan antara makna (صَبُورً) dan kata (حَصُورً), adapun makna (سَيَدًا) terbagi dua pertama kemampuan menjelaskan persoalan akhlak yang berlandaskan pengajaran agama. Kedua kemampuan mengaplikasikan pengajaran agama seperti menjadi orang yang beradab, menyeru kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran, sedangkan makna (حَصُورً) adalah puncak kezuhudan, maka apabila (حَصُورً)

¹⁶ Al-Zamakhsyari, *al-Kasyāf*, (Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2009), h. 171

¹⁷ Al-Baidhāwi, *Anwar al-Tanzīl wa Asrār al-Takwīl*, (Beirut: Dar Ahya al-Turāts al-'Arabiy, 2015), jilid:2, h. 15

¹⁸ Lihat, Al-Rāzi, op.cit., jilid:8, h. 40

¹⁹ Ibid

²⁰ Al-Baidhāwi, op.ci.t, h. 15

²¹ Abu Hayyan, Bahr al-Muhīth, (Beirut: Dar al-Kutūb al-'Ilmiyyah, 1993), jilid:2, h.467

²² Al-Zamakhsyari, op.cit, h. 171

terkumpul pada diri maka tercapailah derajat kenabian, karena tidak ada derajat setelah derajat (حَصُورً melainkan derajat kenabian.²³

Sedangkan al-Thabāri berpendapat bahwa makna (رسولا لربه إلى) adalah (وقومه yaitu utusan dari tuhan untuk kaumnya. Sementara itu al-Baidhāwi, Abu Hayyan dan al-Zamakhsyari tidak berkomentar karena mereka langsung melanjutkan pembahasan makna (مّن الصالحين).

Ketika menjelaskan makna (مّنَ الصالحين) al-Rāzī menyebutkan dengan tiga bentuk maknanya, pertama bermakna (أو لاد الصالحين) yaitu termasuk anak yang sholeh, kedua bermakna (أنه خير) yaitu orang yang terbaik, ketiga bermakna (أن صلاحه كان أتم) yaitu keshalehannya lebih menonjol dari keshalehan para nabi lainya. 25

Sedangkan al-Baidhāwi²⁶ dan al-Zamakhsyari²⁷ hanya berpendapat bahwa makna (مّنَ الصالحين) adalah (ناشئاً من الصالحين) yaitu anak dari orang yang shaleh.

Berdasarkan uraian di atas, sepintas terlihat bahwa penafsiran mayoritas ulama tafsir diantaranya seperti Ibnu Katsir, al-Thabāri, al-Baidhāwi, al-Zamakhsyari dan Abu Hayyan tidak gamblang, tidak mendalam dan tidak ada memberikan kata atau simbol tertentu dalam menjelaskan tafsiran ayat tentang kisah nabi Yahya as, sehingga sepintas terlihat menyusahkan dalam mengidentifikasi karakter nabi Yahya as.

Hal itu berbeda dengan penafsiran al-Rāzī yang sepintas terlihat sangat jelas dan gamblang, hal itu terlihat ketika al-Rāzī memulai pembahasan ayat dengan menyebut:

Artinya: Dan ketahuilah, sesungguhnya Allah SWT telah menyebutkan lima karakter nabi Yahya as. ²⁸

Kemudian sebelum memulai membahas lima karakter nabi Yahya as tersebut, sepintas terlihat al-Rāzī mengunakan kata الصفة الأولى, diantaranya seperti الصفة الأولى. Adapun kata الصفة الثانية الثانية الثانية yang semuanya itu berarti kepribadian atau watak. ²⁹ Dengan adanya kata هيئة، حالة ،شميلة، الصفة ini, sepintas terlihat ayat-ayat berbicara mengenai karakter nabi Yahya as mudah untuk ditelusuri.

Jadi berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, penulis tertarik dan perlu untuk mengkaji lebih jauh mengenai seperti apa karakter nabi Yahya as dalam penafsiran al-Rāzī.

²³ Lihat, Al-Rāzi, op.cit., jilid:8, h. 40

²⁴ Al-Thabāri, *Jāmi al Bayān fī takwi al-Qur'an*, (Beirut: Muasasah al-Risālah, 2014), jilid:2, h. 252

²⁵ Lihat, Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid:8, h. 40-41

²⁶ Al-Baidhāwi, op.cit., jilid:2, h. 15

²⁷ Al-Zamakhsyari, *op.cit.*, h. 171

²⁸ Lihat, Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid:8, h. 38-41

²⁹ Kamaluddin Nurdin Marjuni, *Kamus Syawarifiyyah*, (Jakarta: Ciputat Press, 2009), h.372

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan di bagian ini. Penulisan dilakukan dengan menggunakan format Chicago, yaitu menggunakan kutipan dengan footnote.³⁰

Penelitian ini merupakan penafsiran tokoh, yang bercorak penelitian kepustakaan (*library research*). Langkah awal dari penelitian ini adalah mengumpulkan bahan pustaka atau inventarisi sumber data. Sumber data yang dimaksud adalah terdiri dari dua sumber yaitu sumber utama (primer) dan sumber penunjang (sekunder), selanjutnya penulis akan jabarkan sebagaimana berikut ini:

- 1. Sumber utama (Primer), yaitu al-Qur'an dan kitab tafsir *Mafātih al-Ghaib* karya al-Rāzī diterbitkan di Beirut oleh Dar al-Fikr pada tahun 1401 H sebanyak 32 jilid.
- 2. Sumber penunjang (sekunder), yaitu kitab-kitab lain yang membahas tentang ilmu-ilmu al-Qur'an, seperti *Tafsir wa al-Mufassirun* karya Husain al-Dzahabi, *al-Mufassirūn Hayatuhum wa Manhājuhum* karya Muhammad Ali Iyazi serta kitab-kitab tafsir seperti tafsir *Lubāb al-Takwīl fii Ma'ani al-Tanzīl* karya al-Khāzin dan tafsir *Shafwat al-Tafāsir* karya Al-Shabūni.

Sebelum sampai kepada pembahasan tentang karakter nabi Yahya as dalam penafsiran al-Rāzī, terlebih dahulu penulis menjelaskan bahwa dalam penelitian ini menggunakan *metode maudu'i* (tafsir tematik). Tafsir tematik adalah metode tafsir yang membahas ayat-ayat al-Qur'an sesuai dengan tema atau masalah yang telah ditetapkan, dalam hal ini adalah karakter nabi Yahya as. Sebelum sampai kepada pembahasan mengenai pendapat al-Rāzī dalam tafsir *Mafātih al- Ghaib* tentang karakter nabi Yahya as. Terlebih dahulu penulis mengumpulkan semua ayat yang berkaitan dengan persoalan, kemudian dikaji secara mendalam melalui berbagai aspek yang berkaitan seperti kajian *asbab al-nuzūl* (sebab turun ayat) jika ada, *munāsabat* ayat (korelasi ayat), kosa kata dan lain sebagainya.

Mengacu kepada prosedur penelitian tafsir tematik yang dikemukakan oleh Abd. al-Hayy al-Farmawi,³¹ maka prosedur penelitian ini menempuh langkahlangkah berikut :

- 1. Memilih atau menetapkan masalah yang akan dikaji.
- 2. Melacak atau menghimpun ayat-ayat yang berhubungan dengan masalah yang ditetapkan.
- 3. Menyusun ayat-ayat tersebut secara runtut menurut kronologis masa turunnya, disertai dengan latar belakang turunnya ayat, jika ada.
- 4. Mengetahui korelasi ayat-ayat tersebut, pada masing-masing surat.
- 5. Menyusun tema bahasan di dalam kerangka yang sesuai, sistematis, sempurna dan utuh.

³⁰Penulis, *Judul Karya*, (Kota Terbit: Penerbit, tahun terbit), hal. xx.

³¹ Abd. Al-Hayy al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudu'i*, (Jakarta: LSIK, 1996), hal. 45-46

6. Melengkapi pembahasan dengan hadits agar diperoleh makna yang lebih mendalam.

Adapun teknik penulisan dalam penelitian ini berpedoman pada buku pedoman penulisan karya ilmiah yang dikeluarkan oleh UIN Imam Bonjol Padang edisi 2016 dan ditambah dengan cara penulisan yang berlaku secara umum. Untuk masalah kebahasaan, penulis berpedoman kepada Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) serta untuk terjemahan al-Qur'an penulis mengambil dari al-Qur'an terjemahan Departemen Agama RI.

C. Hasil dan Pembahasan

Karakter adalah sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lainnya. Adapun karakter menurut Pusat Bahasa Depdiknas adalah bermakna bawaan hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen dan watak. Adapun makna berkarakter adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat dan berwatak. Jadi dapat dikatakan bahwa individu yang berkarakter adalah seseorang yang berusaha melakukan hal-hal yang terbaik terhadap Allah SWT.³²

Allah SWT telah mengisahkan nabi Yahya as sebanyak 8 kali didalam al-Qur'an yaitu 5 kali dengan menyebutkan namanya secara langsung, sebagaimana terdapat dalam surah Ali Imran ayat 39, surah al-An'am ayat 85, surah Maryam ayat 7 dan ayat 12 serta surat al-Anbiya' ayat 90. Selain 5 kali disebutkan namanya secara langsung, nama Yahya juga disebut 3 kali didalam al-Qur'an dengan isyarat *dhāmir* (kata ganti), sebagaimana terdapat dalam surah Maryam ayat 13-15.³³

Dalam menjelaskan dan memperkenalkan karakter nabi Yahya as, al-Rāzī berkomentar dengan ungkapan penegasan seperti berikut:

Setelah mengatakan ungkapan diatas, kemudian al-Rāzī menjelaskan poin-poin karakter nabi Yahya as yang terdapat didalam ayat dengan menggunakan istilah karakter nabi Yahya as yang terdapat didalam ayat dengan menggunakan istilah الصفة adapun kata الصفة, طبع, خاصية, طابع, ميزة ,صمة yang semuanya itu berarti kepribadian atau watak.³⁵

Dari delapan ayat al-Qur'an yang menceritakan nabi Yahya as, karakter nabi Yahya as yang dijelaskan menggunakan istilah الصفة hanya terdapat didalam lima ayat saja, sedangkan tiga ayat lainnya yaitu surah al-An'am ayat 85, surah Maryam ayat 7 dan surah al-Anbiya' ayat 90, al-Rāzi hanya menjelaskan ayat tanpa menyebutkan واعلم أنه تعالى ذكر من صفات يحيى dan juga dalam pembahasan tidak ada dijumpai istilah الصفة.

110

Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis al-Qur'an*, (Jakata: Rajawali Press, 2014), h.14
Syauqi Abu Khalil, *Atlas al-Qur'an Amākin Aqwām 'Alām*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2000), h.

³⁴ Lihat, Al-Rāzi, *Mafātih al-Ghaib*, (Beirut: Dar Fikr, 1401 H), juz: 8, h. 38

³⁵ Kamaluddin Nurdin Marjuni, *Kamus Syawarifiyyah*, (Jakarta: Ciputat Press, 2009), h. 372

1. Karakter Nabi Yahya As. dalam Penafsiran al-Rāzī

Berikut ini penulis akan paparkan karakter nabi Yahya as yang terdapat didalam surah Ali Imran ayat 39 dan surah Maryam ayat 12-15 yaitu sebagai berikut:

a. Q.S Ali Imran ayat 39

Sebelum menjelaskan karakter nabi Yahya as dalam ayat ini, al-Rāzī memulai pembahasannya dengan mengatakan:

Artinya: Dan ketahuilah, sesungguhnya Allah SWT telah menyebutkan lima karakter nabi Yahya as.³⁶

Setelah menyebutkan ungkapan diatas kemudian al-Rāzī menjelaskan lima macam karakter nabi Yahya as yang terdapat didalam ayat tersebut dengan menggunakan istilah الصفة, untuk lebih jelasnya penulis akan paparkan yaitu sebagaimana berikut ini:

1) Mushaddigan Bikalimātimminallah

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: إلصفة الأولى: قوله (مُصنَدقاً بِكَلِمَةٍ مِّنَ الله). Dalam tafsirnya, al-Rāzī menjelaskan bahwa makna mushaddiqan bikalimātimminallah ada dua makna, yaitu:

- a) *Mushaddiqan bikalimātimminallah* bermakna nabi Yahya as adalah orang yang pertama kali beriman dan membenarkan kitab yang diturunkan Allah SWT.
- b) *Mushaddiqan bikalimātimminallah* bermakna nabi Yahya as adalah orang yang pertama kali beriman dan membenarkan nabi Isa as sebagai seorang utusan Allah SWT.

Dari dua penafsiran diatas, al-Rāzī sangat condong kepada penafsiran yang kedua ini, hal ini terlihat dari penafsiran dan penjelasan yang panjang lebar mengenai makna *kalimah*.

2) Sayyidan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: الصفة الثانية: ليحيى عليه السلام قوله {وَسَيِّدًا}. Dalam tafsirnya, al-Rāzī menjelaskan bahwa makna sayyidan ada tujuh makna, vaitu:

- a) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah tokoh yang lemah lembut.
- b) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah pemimpin orang mukmin.
- c) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah pemuka agama dalam bidang ilmu, santun, ahli ibadah dan wara'.

³⁶Lihat, Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid:8, h. 38-41

- d) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah seorang yang memiliki kemuliaan disisi Allah SWT.
- e) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah orang yang paham tentang agama dan berpendidikan.
- f) Sayyidan bermakna nabi Yahya as adalah yang tidak bisa dikuasai oleh kemarahan.

Dari sekian banyak makna yang dikemukan diatas, al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada makna tertentu, terlihat dengan jelas beliau hanya mengemukakan berbagai macam pendapat saja dan masing-masing pendapat sangat berkaitan.

3) Hasyūran

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa {الصفة الثالثة: قوله :{وَحَصُورًا}. Dalam tafsirnya, al-Rāzī menjelaskan bahwa makna *hasyūran* ada dua makna, yaitu:

- a) Hasyūran bermakna bahwa nabi Yahya as tidak mampu dan lemahnya nafsunya mendekati perempuan, adakalanya disebabkan karena kecilnya kelamin nabi Yahya as, tidak mampu mengeluarkan mani dan impoten.
- b) *Hasyūran* bermakna bahwa nabi Yahya as tidak mendekati perempuan karena untuk menjaga diri dan zuhud.

Dari dua penafsiran diatas, terlihat jelas al-Rāzī sangat condong dan setuju kepada penafsiran yang kedua ini, karena makna ini tidak merusak kesucian nabi Allah SWT, hal ini juga beliau dukung dengan penjelasan dan kajian yang mendalam. Hal itu berbeda dengan penafsiran yang pertama terlihat jelas al-Rāzī sangat jelas menolaknya karena pendapat tersebut mengandung makna yang salah dan keliru.

4) Nabiyyan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: الصفة الرابعة: قوله (وَنَيِرًا). Dalam tafsirnya, al-Rāzī menjelaskan bahwa makna hasyūran adalah gabungan atau perpaduan antara makna sayyidan dan kata hasyūran, adapun makna sayyidan terbagi dua: pertama bermakna kemampuan menjelaskan persoalan akhlak yang berlandaskan pengajaran agama. Kedua bermakna kemampuan mengaplikasikan pengajaran agama seperti menjadi orang yang beradab, menyeru kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran, sedangkan makna hasyūran adalah puncak kezuhudan, apabila sayyidan dan hasyūran bergabung, maka tercapailah derajat kenabian, karena tidak ada setelah derajat sayyidan dan hasyūran melainkan derajat kenabian.³⁷

³⁷ Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid: 8, h. 40-41

Dari penafsiran diatas, terlihat jelas al-Rāzī tidak ada menjelaskan makna *nabiyyan* namun beliau menguraikan dengan jelas dan padat mengenai proses untuk mencapai *nabiyyan* (derajat kenabian).

5) Min al-Shālihīn

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {الصفة الخامسة: قوله {مّنَ الصالحين}. Dalam tafsirnya, al-Rāzī menjelaskan bahwa makna *min al-shālihīn* ada tiga makna, yaitu:

- a) Min al-shālihīn bermakna nabi Yahya as adalah anak yang sholeh
- b) Min al-shālihīn bermakna nabi Yahya as adalah orang yang baik
- c) *Min al-shālihīn* bermakna nabi Yahya as adalah sosok yang keshalehannya yang menonjol dari keshalehan para nabi lainya.

Dari dua makna yang dikemukan diatas, al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada makna tertentu, terlihat dengan jelas beliau hanya memaparkan berbagai macam pendapat saja dan masing-masing pendapat ada kaitan satu sama lain.

b. Q.S Maryam ayat 12-15

Sebelum menjelaskan karakter nabi Yahya as dalam ayat ini, al-Rāzī dalam tafsirnya menyebutkan:

Artinya: Ketahuilah, sesungguhnya Allah SWT telah menganugerahkan kepada nabi Yahya as didalam ayat ini berupa sembilan karakter.³⁸

Setelah menyebutkan ungkapan diatas kemudian al-Rāzī menjelaskan sembilan macam karakter nabi Yahya as yang terdapat didalam ayat tersebut dengan menggunakan istilah الصفة, untuk lebih jelaskan penulis akan paparkan yaitu sebagaimana berikut ini:

1) Mukhātaban Minallah

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: الصفة الأولى: كونه مخاطباً من الله تعالى. Dari penafsiran diatas, terlihat al-Rāzī sangat jelas dan gamblang memaparkan makna mukhātaban minallah, meskipun beliau tidak ada mengatakan pembagian maknanya, tapi dari penjelasannya dapat diketahui arah pembagiannya:

- a) *Mukhātaban minallah* bermakna nabi Yahya as adalah da'i utusan Allah SWT yang menyampaikan pesan-pesan kepada umat dengan penuh kesungguhan, kesabaran dan berpegangan kepada kitab Taurat.
- b) *Mukhātaban minallah* bermakna nabi Yahya as adalah da'i utusan Allah SWT yang menyampaikan pesan-pesan kepada umat dengan

Ridwan | 43

³⁸ Lihat, Al-Rāzi, op.cit., jilid: 21, h. 192

penuh kesungguhan, kesabaran dan tidak berpegang kepada kitab Taurat tetapi berpegang kepada kitab yang dikhususkan Allah SWT kepadanya. Dalam hal ini al-Rāzī tidak ada menyebutkan nama kitab tersebut.

Adapun dalam menyikapi dua pendapat diatas, al-Rāzi lebih condong kepada pendapat yang pertama yang mengatakan nabi Yahya as adalah da'i yang berpegang kepada kitab Taurat. Hal ini didukung oleh konteks kalimat pada ayat tersebut yang memiliki korelasi dengan ayat-ayat sebelumnya yang membahas al-Kitab dengan makna kitab Taurat.

2) Al-Hikmah

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: الصفة الثانية: قوله تعالى: {وَاتَيْنَاهُ الحكم صَبِيّاً} Dari penafsiran diatas, terlihat al-Rāzī sangat jelas dan gamblang memaparkan makna *al-hikmah* dan membaginya menjadi tiga makna:

- a) Al-hikmah bermakna nabi Yahya as adalah orang yang paham kitab Taurat dan ahli dalam bidang agama.
- b) Al-hikmah bermakna nabi Yahya as adalah orang yang berakal cerdas.
- c) Al-hikmah bermakna nabi Yahya as adalah nabi yang dianugerahi kedewasaan akal dan pemberian wahyu kepadanya pada masa anakanak.

Dari sekian banyak makna al-hikmah, al-Rāzī lebih condong kepada pendapat ketiga sebagaimana yang telah dijelaskan al-Rāzī pada awal pembahasan makna al-hikmah.

3) Hanānan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: ﴿ وَ حَنَانًا مِّن لَّذُنَّا } . Dari penafsiran الصفة الثالثة؛ قوله تعالى: ﴿ وَ حَنَانًا مِّن لَّذُنَّا } diatas, terlihat al-Rāzī sangat jelas dan gamblang memaparkan makna hanānan dan al-Rāzī telah membaginya menjadi dua makna, yaitu:

- a) Hanānan bermakna rahmat Allah SWT kepada nabi Yahya as, rahmat Allah SWT kepada nabi Zakaria as dan karunia Allah SWT kepada umat nabi Yahya as
- b) Hanānan bermakna nabi Yahya adalah orang yang memiliki sifat lemah lembut, punya kemulian dan terpandang baik.

Dari dua penafsiran diatas, terlihat jelas al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada salah satu dari dua makna, adapun dalam menyampaikan pembahasan al-Rāzī hanya memberikan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi, jika pembaca memilih salah satu dari dua pendapat yang beliau sajikan.

4) Zakātan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {وزكواة} Al-Rāzī menjelaskan kata zakātan ada lima bentuk, pertama menurut pendapat Ibnu Abbās, Qotādah, al-Dhahāk dan Ibnu Jarīh zakātan bermakna amal sholeh yang suci, kedua menurut al-Hasan zakātan bermakna menyucikan bagi siapa yang telah suci sebelumnya sehingga menjadi lebih suci, ketiga kata zakātan bermakna kesucian dari Allah SWT dengan pujian yang baik sebagaimana disucikan dalam pandangan manusia, keempat menurut al-Kalbī zakātan bermakna sedekah (karunia) yang Allah SWT karuniakan kepada kedua orang tua nabi Yahya as, kelima kata zakātan bermakna keberkahan dan pertumbuhan. Dari penafsiran diatas, terlihat al-Rāzī sangat jelas dan gamblang memaparkan makna dan pembagian zakātan. Dalam hal al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada makna tertentu, terlihat dengan jelas beliau hanya mengemukakan berbagai macam pendapat saja.

5) Taqiyyan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {الصفة الخامسة: قوله: {وَكَانَ تَقِيّا Menurut al-Rāzī, makna taqiyyan sudah diketahui oleh kebanyakan orang yaitu bermakna ketaqwaan. Pada kalimat kāna taqiyyan, terkandung tujuantujuan yang terpuji, karena ia (nabi Yahya as) takut dengan larangan Allah SWT, maka ia menjauhinya, ia patuh mengerjakan apa yang diperintahkan Allah SWT, maka ia tidak mengabaikannya. Adapun orang pantas dengan performance ini adalah orang yang tidak akan membangkang kepada-Nya dan tidak bermaksiat, maka nabi Yahya as termasuk dalam kategori ini.

6) Barran Biwālidaihi

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {وَبَرَّا بوالديه} Al-Rāzī menjelaskan dan mengatakan bahwa kata barran biwālidaihi menunjukan tidak ada ibadah yang mulia setelah mengagungkan Allah SWT melainkan berbakti kepada kedua orang tua.

7) Lam Yakun Jabbāran

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {وَلَمْ يَكُن جَبَّاراً}. Menurut al-Rāzī, maksud dari kata lam yakun jabbāran adalah Allah SWT mensifati nabi Yahya as dengan sifat (تواضع) yaitu rendah hati dan (لين الجانب) yaitu kelembutan hati. Dari dua makna yang dikemukan diatas, al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada makna tertentu, akan tetapi beliau menambahkan pembahasan berupa akibat berlaku sombong dan egois, sehingga tampak jelas perbandingan kriteria pribadi yang rendah hati dengan pribadi yang sombong.

8) Lam Yakun 'Asiyyan

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: {عَصِيّاً Menurut al-Rāzī, kata (الصفة الثامنة: قوله: (عَصِيّاً) yang bermakna maha pembangkang lebih luas maknanya dari kata (العاصي) yang berarti pembangkang, sebagaimana lebih luasnya makna kata (العالم) yang berarti maha mengetahui dari kata (العالم) yang berarti mengetahui. ³⁹ Jadi makna lam yakun 'asiyyan adalah nabi Yahya as tidak termasuk kedalam hamba Allah SWT yang membangkang.

Dari penafsiran diatas, terlihat al-Rāzī sangat lugas dan padat menjelaskan makna *lam yakun 'asiyyan*, adapun dalam pembahasannya beliau menggunakan perbandingan makna yang satu dengan yang lainnya, sehingga tampak jelas mana makna yang lebih luas.

9) Salāmun

Adapun karakter ini sesuai dengan penjelasan al-Rāzī yang mengatakan bahwa: الصفة التاسعة. Dari penafsiran diatas, terlihat al-Rāzī sangat jelas dan gamblang memaparkan makna salāmun dan membaginya menjadi tiga makna:

- a) *Salāmun* bermakna perlindungan dari Allah SWT pada hari kelahiran dari gangguan setan, perlindungan dari Allah SWT dari azab kubur pada hari kematian dan perlindungan dari Allah SWT dari azab pada hari kiamat.
- b) *Salāmun* bermakna keselamatan dari Allah SWT saat keluar dari rahim pada hari kelahiran, keselamatan saat sakaratul maut pada hari kematian dan keselamatan saat berada di padang Maksyar pada hari berbangkit.
- c) *Salāmun* bermakna pada hari kelahiran yang pertama ia lihat adalah dunia, pada hari kematian yang pertama yang ia lihat adalah tahap awal akhirat dan pada hari berbangkit yang pertama yang ia lihat adalah surga serta neraka, maka fase ini adalah hari kiamat.

Dari tiga makna yang dikemukan diatas, al-Rāzī tidak ada memberikan kecondongan dan pilihan kepada makna tertentu, akan tetapi beliau hanya menyebutkan bahwa *salāmun* menunjukan keistimewaan yang dianugerahkan Allah SWT kepada nabi Yahya as sebagaimana Allah SWT menganugerahkan kepada beberapa nabi pilihan seperti kepada nabi Nuh as dan nabi Sulaiman as.

2. Sumber Penafsiran al-Rāzī

Pembagian tafsir dari segi sumber yaitu *tafsir bil ma'sūr* dan *tafsir bil ra'yi. Tafsir bil ma'sūr* yaitu suatu metode tafsir yang dominan bersumber dari riwayah yaitu menafsirkan ayat al-Qur'an dengan menggunakan al-Qur'an, al-

³⁹ Al-Rāzi, *op.cit.*, jilid: 21, h. 194

Sunnah dan pendapat sahabat. ⁴⁰ *Tafsir bil ra'yi* yaitu metode tafsir yang dominan bersumber dari ijtihad analisis akal mufassir. ⁴¹ Pada pembahasan ini akan dikaji mengenai sumber apa saja yang dijadikan rujukan oleh al-Rāzī dalam menafsirkan karakter nabi Yahya as, maka sumber tersebut akan dibagi menjadi dua yaitu:

a. Sumber Ma'sūr

Sumber ma's $\bar{u}r$ adalah sumber yang menggunakan riwayat. Berikut ini penulis akan menganalisa sumber ma's $\bar{u}r$ dalam tafsir al-R $\bar{a}z\bar{\imath}$ yang membahas mengenai karakter nabi Yahya as:

1) Q.S Ali Imran ayat 39

Dalam ayat ini terdapat dua karakter yang dominan menggunakan riwayat yaitu:

a) Mushaddiqan Bikalimātillah

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī merujuk kepada pendapat atau riwayat dari al-Wāhid, Abi Ubaydah, al-Sadda dan Ibnu Abbas kemudian beliau tambahkan beberapa pendapat atau penafsiran sendiri, akan tetapi sumber yang dominan tampak adalah berdasarkan riwayat.

b) Sayyidan

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī sangat dominan merujuk kepada pendapat atau riwayat seperti dari Ibnu Abbas, al-Jubāiy, Mujahid, Ibnu Musayyab, Ikrimah dan al-Qādy.

2) O.S Marvam 12-15

Dalam ayat ini terdapat dua karakter yang dominan menggunakan riwayat yaitu:

a) Zakātan

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī merujuk kepada pendapat atau riwayat dari Ibnu Abbas, Qotādah, al-Dhahāk dan Ibnu Jarīh, al-Hasan dan al-Kalbī, kemudian beliau tambahkan beberapa pendapat atau penafsiran sendiri, akan tetapi sumber yang dominan tampak adalah berdasarkan riwayat.

Ridwan | **47**

⁴⁰ Amirul Hasan (ed), *Ulum al-Qur'an: Studi Kompleksitas al-Qur'an*, (Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1996), h. 199

⁴¹ Hasan Zaini, et al, Ilmu Tafsir, (Yogyakarta: Lingkar Media, 2015), h. 55-56

b) Salāmun

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī merujuk kepada pendapat atau riwayat dari Muhammad ibn Jarīr al-Thābarī, Sufyān ibn 'Uyainah dan Abdullah ibn Nuftufayyah, kemudian beliau tambahkan beberapa pendapat atau penafsiran sendiri, akan tetapi sumber yang dominan tampak adalah berdasarkan riwayat.

Sumber Ra'vi b.

Sumber ra'yi adalah sumber yang menggunakan akal atau ijtihad. Berikut penulis akan menganalisa sumber ra'yi dalam tafsir al-Rāzī yang membahas mengenai karakter nabi Yahya as:

1) Q.S. Ali Imran ayat 39

Dalam ayat ini terdapat tiga karakter yang ditafsirkan dengan menggunakan aqli yaitu hasyūran, nabiyyan dan min al-shālihīn. Dalam menafsirkan tiga karakter tersebut, al-Rāzī sangat jelas dan gamlang menggunakan akal dalam menafsirkan, hal ini terlihat karena tidak ada ia merujuk kepada suatu riwayat pun.

2) O.S Maryam 12-15

Dalam tafsiran ayat ini terdapat tujuh karakter yang ditafsirkan menggunakan aqli dan pembahasannya akan dibagi menjadi empat kelompok seperti berikut:

a) Mukhātaban Minallah, Hanānan, Taqiyyan dan Lam Yakun 'Asivvan

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī sangat jelas dan gamlang menggunakan akal, hal ini terlihat karena tidak ada ia merujuk kepada suatu riwayat pun.

b) Al-Hikmah

al-Rāzī juga Dalam menafsirkan karakter ini, dominan menggunakan akal dalam menafsirkan, hal ini terlihat dari minimnya riwayat yang digunakan, diantara riwayat yang al-Rāzī jadikan rujukan adalah dari Ma'mar dan ada beberapa riwayat lainnya yang tidak beliau sebutkan nama dan sumbernya.

c) Barran Biwālidaihi

Dalam menafsirkan karakter ini, al-Rāzī sangat singkat dan padat menggunakan akal, hal ini terlihat karena tidak ada ia merujuk

kepada riwayat, tapi hanya menampilkan ayat pendukung agar pembahasan karakter ini lebih mendalam dan gamlang.

d) Lam Yakun Jabbāran

Dalam menafsirkan karakter ini, terlihat al-Rāzī juga dominan menggunakan akal dalam menafsirkan, hal ini terlihat dari minimnya riwayat yang digunakan, diantara riwayat yang beliau jadikan rujukan adalah dari Sufyān. Selain itu beliau juga menampilkan beberapa ayat pendukung agar pembahasan karakter ini lebih mendalam dan gamlang.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian terhadap karakter nabi Yahya as dalam penafsiran al-Rāzi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Karakter nabi Yahya as dalam tafsir al-Rāzi ada empat belas karakter, lima karakter terdapat dalam surah Ali Imran yaitu mushaddigan bikalimātillah bermakna membenarkan kenabian nabi Isa as, sayyidan bermakna tokoh serta pemimpin yang lemah lembut, berilmu dan memiliki kemulian disisi Allah SWT, hasyūran bermakan menjaga diri dari nafsu serta zuhud, nabiyyan bermakna seorang nabi utusan Allah SWT dan min al-shālihīn bermakna anak yang sholeh dan berasal dari keturunan yang sholeh. Dalam surah Maryam ayat 12-15 terdapat sembilan karakter nabi Yahya as yaitu mukhātaban minallah bermakna pendakwah utusan Alah SWT, al-hikmah bermakna orang yang paham kitab Taurat dan orang yang mempunyai akal cerdas, mempunyai kedewasaan ketika usianya masih kanak-kanak, hanānan bermakna tokoh yang lemah lembut, zakātan bermakna orang yang selalu menyucikan diri kepada Allah SWT, taqiyyan bermakna orang yang bertaqwa, barran biwālidaihi bermakna anak yang berbakti kepada kedua orang tua, lam yakun jabbāran bermakna rendah hati dan tidak sombong, lam yakun 'asiyyan bermakna orang yang patuh dan tidak suka membangkang dan salāmun bermakna orang yang diberi keselamatan saat kelahiran, kematian dan berbangkit.
- 2. Ketika menjelaskan karakter nabi Yahya as, sumber berfikir yang digunakan al-Rāzi didalam tafsirnya lebih banyak dan dominan menggunakan akal sehingga perluasan makna yang diuraikan tampak secara rasional dan logis.

E. Daftar Pustaka

Abu Khalil, Syauqi, Atlas al-Qur'an Amākin Aqwām 'Alām, Damaskus: Dar al-Fikr, 2000

Al-Baidhāwi, Anwar al-Tanzīl wa Asrār al-Takwīl, Beirut: Dar Ahya al-Turāts al-'Arabiy, 2015

al-Farmawi, Abd. Al-Hayy, Metode Tafsir Maudu'i, Jakarta: LSIK, 1996

Al-Rāzi, Mafātih al-Ghaib, Beirut: Dar Fikr, 1401 H

Al-Thabāri, Jāmi al Bayān fī takwi al-Qur'an, Beirut: Muasasah al-Risālah, 2014

Al-Zamakhsyari, al-Kasyāf, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2009

Ash Shiddiegy, M. Hasbi, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Jakarta: PT Bulan Bintang, 1993

Baidan, Nashruddin, Wawasan Baru Ilmu Tafsir, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005

Hasan, Amirul, Ulum al-Qur'an: Studi Kompleksitas al-Qur'an, Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1996

Hayyan, Abu, Bahr al-Muhīth, Beirut: Dar al-Kutūb al-'Ilmiyyah, 1993

Izzan, Ahmad, Ulumul Qur'an, Bandung: Tafakur, 2005

Katsir, Ibnu, Tafsīr al-Qur'an al-'Azīm, Riyadh: Dar Thayyibah, 1999

Marjuni, Kamaluddin Nurdin, Kamus Syawarifiyyah, Jakarta: Ciputat Press, 2009

Umar, Nasaruddin, Ulumul Qur'an: Mengungkap Makna-Makna Tersembunyi Al-Qur'an, Jakarta: al-Ghazali Center, 2010

Zaini, Hasan, et al, Ilmu Tafsir, Yogyakarta: Lingkar Media, 2015