



تطوير مكروميديا فلسح في تدريس المفردات

قبلت: ٢٦ فبراير ٢٠١٩، تصحيح: ٤ مارس ٢٠١٩، موافقة: ٣٠ مارس ٢٠١٩

مستخلص البحث: الغرض من هذا البحث هو وصف إجراءات تطوير ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات و مميزات ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات. ومنهج البحث هو بحث التطويري بنموذج المستعمل هو ٤د. والحجة على بحثه أن الآن تطوير الزمان يعرف بعهد تكنولوجيا. ولذلك يجب على المعلم أن يجدد وسيلة التعليمية خصوصا في تعليم اللغة العربية على أساس تكنولوجيا. هذا يدل على أن تعليم اللغة العربية يحتاج إلى الوسيلة الجديدة بناء على استخدام التكنولوجيا. ويجدد المعلم الوسيلة التعليمية من وسيلة ورقة أو وسيلة Power Point إلى وسيلة رسوم المتحركة التي بناء على استخدام التكنولوجيا. ونتيجة البحث أن وسيلة التعليمية باستخدام Macromedia Flash بعد التحقق من صحة من ناحية المواد والوسيلة يمكن أن يستخدمها في عملية التعليمية في الفصل. يات.

ذكري خنفي

طالب في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج سومطرا الغربية إندونسي
chaniago.zikry@gmail.com

رحمواتي

مدرسان في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج سومطرا الغربية إندونسي
rahmawati181123@gmail.com

الكلمات الرئيسية : وسيلة ٨ Macromedia Flash، إجراءات التطوير،

طريقة الاقتباس : تطوير مكروميديا فلسح في تدريس المفردات

مجلة العلمية لساننا، ٢، ١.

عنوان في إنترنت : lisaanuna_pba@uinib.ac.id

مقدمة

تعليم المفردات لا يعني أن الطالب في تعلمه اللغة الثانية قادرا على ترجمتها إلى اللغة الأم أو كونه على تحديد معناها في القواميس والمعاجيم العربية فحسب، بل إن معيار الكفاءتها هو أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمة المناسبة في المكان المناسب. و المفردات هي أهم العنصر من عناصر اللغة لأن توجد فيها الآثار كبيرة في ترقية اللغة وفهمها لدى التلاميذ . ومن ثم يحتاج المعلم إلى الوسائل في تعليم اللغة العربية. لأن الوسيلة التعليمية هي الآلات المستعملة في عملية التعليم على أنها أدوات لتحقيق الأهداف المرجوه من التعليم بالاستفادة من تلك الوسائل لإرسال المعارف والقيم إلى أذهان التلاميذ. وتعد الوسائل التعليمية عنصرا أساسيا من عناصر أي منهج دراسي، وتطوير الزمان يعرف بتطوير تكنولوجيا. يرجى به ليشجع في ارتفاع درجة جودة لتعلم. تكنولوجيا هو علاج ليحل مسألة التربية (١١ : ٢٠١٣، Deni Darmawan). التكنولوجيا منتفع، خصوصا تكنولوجيا والإعلام يعالج المتروك هذا الوطن. تكنولوجيا والإعلام للتربية سيعطي تأثير الإيجابي لارتفاع درجة جودة.

بيانا مما سبق، تصنع الوسيلة التعليمية لتعليم اللغة العربية خصوصا في تدريس المفردات باستخدام تطبيق Macromedia Flash ٨، ولأغراض عديدة، ودوافع كثيرة ولما كان يستخدم هذه الوسيلة في عملية التعليم خصوصا في تعليم اللغة العربية.

وأما المشكلات الأساسية لهذه المقالة هي كيف تطوير وسيلة " Macromedia Flash ٨" في تدريس المفردات ومميزاتها. وسأجيبها ببحث عن فهم الوسيلة، و وسيلة Macromedia Flash ٨، وإجراءات تطوير وسيلة Macromedia Flash ٨، ومميزات وسيلة Macromedia Flash ٨ في تدريس المفردات.

منهجية البحث

فهم الوسيلة

الوسيلة هي أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم والتعلم وتوضيح المعاني والأفكار، أو التدريب على المهارات، أو تعويد التلاميذ على العادات الصالحة، أو تنمية الإتجاهات، وغرس القيم المرغوب فيها دون أن يعتمد المعلم أساسا على الألفاظ والرموز والأرقام (محمد بن سراج، د.س: ٧).
إن الوسيلة التعليمية هي عبارة عن تركيبة تضم كلاً من المادة التعليمية أو المحتوى والإدارة والمتعلم والجهاز الذي يتم من خلاله عرض هذا المحتوى بحيث تعمل على خلق اتصال كفاء للوسيلة التعليمية.

والوسائل التعليمية ليست كما قد يتوهم بعضهم أنها شيء إضافي يساعد على الشرح والتوضيح فقط أو أنها أعدت لتجميل حائط الفصل، بل هي جزء لا يتجزء من عملية التعلم التي يجب أن تشترك فيها الأيدي والحواس لتكون ناجحة ملائمة للفطرة (جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، ٢٠١١: ٢٠٠-٢٠١).

ولا بد على المعلم أن لا يستعمل الوسيلة التعليمية في عملية التعليم، لأن الوسيلة التعليمية هي ما يستعين به المعلم على إيصال المادة العلمية وسائر المعارف والقيم إلى أذهان الطلاب وتوضيحها (عبد الوهاب عبد السلامة طويلة، د.س: ١٦١) ، و التلميذ يتعلم بواسطتها (نايف محمود معروف، ١٤١٢ هـ: ٢٤٣).

و تنقسم الوسيلة التعليمية إلى قسمين منها:

أ. الوسائل الحسية

وهي ما تؤثر في القوى العقلية بواسطة الحوار، وذلك بعرض ذات الشيء أو نموذجة أو صورته أو نحو ذلك.

ب. الوسائل اللغوية

وهي ما تؤثر في القوى العقلية بواسطة الألفاظ، كذكر المثال أو التشبيه أو الضد أو المرادف.

وانواع من الوسيلة الحسية هي: (١) ذوات الأشياء المرار دروسها، (٢) النماذج الحسية لها، (٣) الصور الشمسية ومنها المصورات الجغرافية، (٤) الفانوس السحري، (٥) الرسوم، (٦) السينما، (٧) الفوتوغراف، (٨) جهاز التسجيل، (٩) الرحلات المدرسية، (١٠) السبورة، (١١) معرض ومتحف المدرسة.

من الممكن، قد أصبح استخدام هذه الوسائل في كثير من المواد الدراسية. لا سيما التاريخ، والجغرافيا، والعلوم، والتعبير الشفهي والقراءة وقواعد اللغة.

وانواع من الوسيلة اللغوية هي: (١) التمثيل، (٢) التشبيه، (٣) الموازنة، (٤) الوصف، (٥) الشرح، (٦) القصص.

وسيلة ٨ Macromedia Flash

Macromedia Flash ٨ هو جزء من البرامج التي يمكن استخدامها لإضافة جوانب ديناميكية من شبكة الإنترنت أو إنشاء أفلام الرسوم المتحركة التفاعلية (Nurdin Ardiansyah, ٢٠١٣). Macromedia Flash أداة تطبيق برنامج authoring tool تستخدم لإنشاء سهم التوجيه، رسوم متحركة (animasi vektor) و bitmap ممتع (Nur Hadi Waryanto, ٢٠١٠: ١).

Macromedia Flash هي برنامج الرسوم المتحركة على شبكة الإنترنت التي تنتجها Macromedia corp، أي بائع برامج تشارك في الرسوم المتحركة على شبكة الإنترنت. Macromedia Flash تم إنتاجه لأول مرة في عام ١٩٩٦. هناك العديد من الميزات الجديدة وهو تطوير النسخة السابقة. وخصائص وسيلة ٨ Macromedia Flash

Macromedia Flash ٨ أداة تطبيق برنامج authoring tool تستخدم لإنشاء سهم التوجيه، رسوم متحركة (animasi vektor) و bitmap ممتع. تطبيق لإنشاء وسائط تعليمية تحتوي على ميزات في شكل صور ورسوم متحركة يمكن أن توفر انطباعًا مثيرًا للاهتمام على وسائط التعلم التي سنقوم بإنشائها.

لأن Macromedia Flash ٨ هو تطبيق يتم تشغيله على جهاز كمبيوتر ، ثم قبل التثبيت يجب أن نتأكد من أن جهاز الكمبيوتر الخاص بنا يحتوي على المواصفات التالية:

مواصفات النظام التي يتطلبها تطبيق Macromedia Flash ٨
أ. معالج (Prosesor)

أ. (A) Intel Pentium ٣ / ٤ Microsoft Windows

ب. (B) Macintosh : Power PC (G٣, G٤ / G٥)

ب. RAM

أ. (A) Microsoft Windows : ١٩٢ (٢٥٦ MB)

ب. (B) Macintosh : ١٩٢ (٢٥٦ MB)

ج. نظام التشغيل (Operation System)

أ. (A) Microsoft Windows : Windows ٢٠٠٠ service pack ٣ /

Windows XP

ب. (B) Macintosh: Mac Os X ١٠.٢.٤, ١٠.٢.٥, ١٠.٢.٦, ١٠.٢.٧

د. القرص الصلب فارغ (Harddisk Empty)

أ. (A) Microsoft Windows : ١٤٦ MB

ب. (B) Macintosh: ١٤٦ MB

هـ. VGA

أ. (A) Microsoft Windows : ١٠٢٤ x ٧٦٨

ب. (B) Macintosh: ١٠٢٤ x ٧٦٨. (Dwi Astuti, Tth:٢-٣)

بعد كل المواصفات موجودة بالفعل على الكمبيوتر التي يحتاجها
Macromedia Flash ٨ ، ثم يمكننا تثبيت تطبيق Macromedia Flash ٨ .
من البيان السابق هو أن الوسيلة Macromedia Flash ٨ أداة تطبيق
برنامج authoring tool تستخدم لإنشاء سهم التوجيه، رسوم متحركة
(animasi vektor) و bitmap ممتع، أي الوسيلة الإيكترونيكي التي تصنع
مع مساعدة الحاسب.

إجراءات تطوير وسيلة Macromedia Flash ٨

طريقة البحث التطويري بنموذج المستخدم في هذا البحث التطويري
٤٤ (D٤). ويتكون من التعريف (Define) والتصميم (Design) والتطوير
(Develop) والانتشار (Disseminate).

(١) التعريف (Define)

التحليل الأول هي بتحليل المنهج الدراسي ٢٠١٣ والمواد في تدريس
المفردات، ثم تحليل كتابة التلميذ اللغة العربية للفصل العاشر في المدرسة
العالية الحكومية من قسط الأول والثاني خصوصا في تدريس المفردات، ثم
تحليل المادة التي سيعلم المعلم في الفصل.

(٢) التصميم (Design)

اختار المفردات، كتابة المفردات على الورق، تحميل صورة المناسبة
بتدريس المفردات على الإنترنت، كتابة المفردات في Macromedia Flash ٨،
كتابة الإستبانة تحكيم الخبير، تصديق التحكيم الخبير، تعديل المنتج،
الانتاج النهائي.

(٣) التطوير (Develop)

نتائج تصديق الخبراء من ناحية المواد أن المواد التعليم في هذه
الوسيلة على تقديرها "جيد جدا" بالبيان يمكن استخدامها في وسيلة
التعليم بعد تصحيح. و نتائج تصديق الخبراء من ناحية الوسيلة أن وسيلة
التعليم في تدريس المفردات باستخدام Macromedia Flash ٨ للفصل

العاشر في المدرسة العالية الحكومية على تقديرها "جيد جدًا" بالبيان يمكن استخدامها في وسيلة التعليم بعد تصحيح.

مميزات وسيلة ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات.

و من المميزات ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات للفصل

العاشر في المدرسة العالية الحكومية هي

١. عرض الوسيلة

الوسيلة ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية هي الوسيلة الذي يحتوي رسوم متحركة (animasi vektor) و bitmap ممتع. وعرض الوسيلة يحتوي على اللون، وصورة الخلفية، كتابة، ونوع من الكتابة.

اللون المستعمل في الوسيلة هي اللون المشرق وغير مظلمة. إذا كان اللون مستعمل مظلمة سيكون صعبا لضبط بالكتابة. لذلك يستعمل الباحث اللون المشرق.

وصورة الخلفية المستعمل في الوسيلة هي صورة جدار من الطوب وهو رمادي. يستعمل الباحث هذه الصورة لأن غير مظلمة. فإذا كانت مظلمة سيكون صعبا لضبط بالكتابة.

الكتابة فيما يستعمل الباحث Traditional Arabic في كتابة باللغة العربية و Times New Roman في كتابة ترجمة المفردات. اللون من الكتابة هي الأسود.

٢. المواد

المواد في الوسيلة هي المواد في تدريس المفردات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية من قسط الأول والثاني بالموضوع التعارف، والمرافق العامة في المدرسة، والحياة في الأسرة وفي السكن الطلاب، وهواية الطلاب والمعرض، والمهنة والحياة، والمهنة والنظام. ولكل المواد يختار الباحث

ثمانية المفردات والتي سيتم تعديلها على الصورة. وعدد المفردات التصويرية بقدر ثمانية وأربعون المفردات.

٣. رسوم المتحركة

رسوم المتحركة وجدت في بداية وسيلة التعليمية التي تحتوي على الشعاع جامعة إمام بونجول بادانج الذي تتحرك من الأعلى إلى الأسفل. ثم رسوم المتحركة الموضوع من الوسيلة الذي تتحرك من الجانب الأيسر والأيمن.

٤. ملامح في الوسيلة

الوسيلة ٨ Macromedia Flash في تدريس المفردات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية متاح أيضا بالملامح التي تدعم وجذب انتباه الطلاب، ومن ملامحها هي الصور والمفردات ومسكة الذين يتنقلون.

الصور في الوسيلة تحتوي على صور المفردات و صور الكتاب وصور الشعاع جامعة إمام بونجول بادانج. وعدد صور المفردات بقدر ثمانية وأربعون صور وهي صورة المدرسة الحكومية، وصورة المدرسة الأهلية، و صورة بطاقة الشخصية، وصورة بيانات الشخصية، وصورة رقم التسجيل، وصورة الإسم بالكامل، وصورة متخرج في، وصورة طالب جديد، وصورة الفصل، وصورة معمل اللغات، وصورة مكتبة، وصورة قاعة الإجتماع، وصورة ملعب، وصورة مقصف، وصورة مرحاض، وصورة بواب، وصورة غرفة الاكل، وصورة عرفة النوم، وصورة الطابق العلوي، وصورة الطابق السفلي، وصورة مكنة تصوير الورق، وصورة خزانة للملابس، وصورة جوال، وصورة سيرر، وصورة القراءة، وصورة الرسم، وصورة الطبخ، وصورة الرياضة، وصورة الحاسوب، وصورة التصوير، وصورة الكتابة، وصورة الصيد، وصورة البائعة، وصورة الفلاح، وصورة الكناس، وصورة السائق، وصورة الصحفي، وصورة الشرطي، وصورة المهندس، وصورة الطبيب، وصورة النظام المدرسة، وصورة دستور ١٩٤٥، وصورة الجدول

الدراسي، وصورة المتأخر، وصورة يخالف النظام، وصورة معاملة حرة،
وصورة الزي المدرسي وصورة الغشّ.

والمفردات فيها هي المفردات للفصل العاشر في المدرسة العالية
الحكومية من قسط الأول والثاني بالموضوع التعارف، والمرافق العامة في
المدرسة، والحياة في الأسرة وفي السكن الطلاب، وهواية الطلاب والمعرض،
والمهنة والحياة، والمهنة والنظام.

ومسكة الذين يتنقلون وظيفه للمساعدة المعلم في شرح المواد
التعليمية. لكل مسكة سيتنقلون إلى المطلوب من قبل المعلم. وعدد مسكة
الذين يتنقلون حوالي ١٣٥ مسكة.

مراجع

جمعية المعارف الإسلامية الثقافية (٢٠١١). التدريس طرائق واستراتيجيات.

بيروت: مركز نون للتأليف والترجمة.

عبد الوهاب عبد السلامة طويلة. د.س، التربية الإسلامية وفن التدريس. دار السلام

محمد بن سراج د.س، الوسائل المعتمدة في تعليمية اللغة العربية. دار ناشري للنشر الإلكتروني.

نايف محمود معروف (١٤١٢ هـ). خصائص العربية وطرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس.

Deni Darmawan (٢٠١٣). Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Dwi Astuti (٢٠٠٦). Teknik Membuat Animasi Profesional Menggunakan Macromedia Flah ٨. Semarang: C.V Andi Offset.

Nurdin Ardiansyah (٢٠١٣). Tutorial Macromedia Flah ٨ Untuk Pemula,

Nur Hadi Waryanto (٢٠١٠). Macromedia Flash dan Ispring. Yogyakarta.