



Pengaruh Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Terhadap Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

Ria Ananda Asmarani

UIN Raden Intan Lampung

riaananda311@gmail.com

Irva Yunita

UIN Raden Intan Lampung

Irva@radenintan.ac.id

Rahmat Iqbal

UIN Raden Intan Lampung

rahmatiqbal@radenintan.ac.id

Received: 30 April 2026

Accepted: 15 Juni 2026

Published: 28 Juni 2026

ABSTRACT - Along with the rapid development of digital technology, Artificial Intelligence (AI) has become one of the most widely used tools by university students in supporting their academic activities, particularly in thesis completion. This study aims to determine the effect of AI utilization on the optimization of thesis completion among students of the Library and Islamic Information Science study program, Faculty of Adab, UIN Raden Intan Lampung. This research employed a quantitative method with a total sampling technique, involving 70 students from the class of 2022 as respondents. Data were collected through questionnaires and analyzed using validity and reliability tests, normality and linearity tests, simple linear regression tests, partial t-tests, and R^2 tests. The results showed that t-count (9,447) > t-table (1,99547) with a significance value of $0.000 < 0.05$, and the coefficient of determination (R^2) of 56,8%. These findings indicate that AI utilization has a positive and significant statistical effect on the optimization of thesis completion. The findings imply that academic libraries and supervisors should promote critical and ethical AI use through information literacy programs, helping students evaluate AI-generated content and maintain academic integrity throughout the thesis process.

Keywords: Artificial Intelligence; Thesis Completion; Technology Utilization

ABSTRAK - Seiring berkembangnya teknologi digital, Artificial Intelligence (AI) menjadi salah satu teknologi yang kini banyak dimanfaatkan mahasiswa dalam mendukung kegiatan akademik, khususnya dalam penyelesaian tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan AI terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab, UIN Raden Intan Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling total, melibatkan 70 mahasiswa angkatan 2022 sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan linieritas, uji regresi linier sederhana, uji t parsial, dan

uji R^2 . Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung (9,447) > t tabel (1,99547) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 56,8%. Temuan ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan AI berpengaruh positif dan signifikan secara statistik terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa. Implikasi praktis penelitian ini menegaskan perlunya perpustakaan perguruan tinggi dan dosen pembimbing mendorong pemanfaatan AI secara kritis dan etis melalui program literasi informasi, agar mahasiswa mampu mengevaluasi konten AI dan menjaga integritas akademik dalam proses penyusunan tugas akhir.

Kata kunci: Artificial Intelligence; Tugas Akhir; Pemanfaatan Teknologi

A. PENDAHULUAN

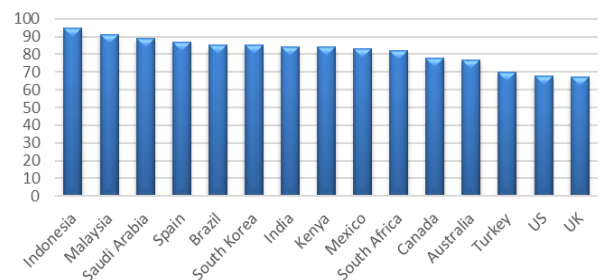
Kemajuan teknologi digital telah membawa banyak perubahan di berbagai bidang, salah satu implementasi dari kemajuan teknologi digital yaitu adanya *Artificial Intelligence* atau biasa disebut dengan AI. AI merupakan mesin learning yang mampu berfungsi layaknya pemikiran manusia. (Ramadiani et al., 2023). Menurut Yani Ahmad, (2024) AI dinilai memiliki daya ingat yang jauh lebih akurat dibandingkan dengan manusia dalam membantu pemecahan masalah.

Dalam bidang pendidikan penggunaan AI dijadikan sebagai teknologi alat bantu pembelajaran, berbagai jenis AI dinilai dapat mempermudah penyelesaian tugas serta memberikan dukungan peningkatan efisiensi dan produktivitas belajar. AI memiliki potensi untuk mengoptimalkan pembelajaran juga menawarkan solusi untuk mengurangi hambatan dalam

dunia pendidikan (Sihaloho & Napitupulu, 2024).

Penggunaan AI Dalam bidang pendidikan diperguruan tinggi Indonesia, terutama di kalangan mahasiswa telah menjadi tren yang dominan. Berdasarkan data survei *Global Student Survey 2025* oleh Chegg (2025), menunjukkan bahwa mahasiswa Indonesia berada di peringkat pertama dengan 95% mahasiswa menggunakan AI, diantara 15 negara survei lainnya. dengan mahasiswa pengguna AI paling tinggi di dunia.

Gambar 1.
Grafik Survei pengguna AI dunia
Negara Dengan Mahasiswa Pengguna AI
Tertinggi di Dunia



Sumber: *Global Student Survey* (Chegg, 2025)

Dari banyaknya jenis AI, yang dapat dimanfaatkan, beberapa diantaranya

dimanfaatkan mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir. Tugas akhir merupakan bentuk implementasi nyata dari konsep ilmu pengetahuan yang disesuaikan dengan jurusan masing-masing, dimana mahasiswa dituntut untuk menggali informasi serta memperoleh data dan menganalisis secara mendalam terkait suatu masalah yang perlu diperdalam kajiannya kemudian menyusunnya secara sistematis dalam format yang telah ditentukan oleh masing-masing instansi perguruan tinggi (Santoso, 2024).

Dalam proses penyusunan tugas akhir, mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam berbagai rangkaian penyusunan tugas akhir diantaranya yaitu menentukan topik penelitian, Menyusun tulisan sesuai kaidah akademik, serta menelusuri dan mendapatkan informasi secara relevan. Akan tetapi pada kenyataannya, Sebagian mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam hal tersebut. Maka, sebagian dari mahasiswa akhir memanfaatkan *Artificial Intelligence* sebagai alat bantu dalam berbagai tahapan penyelesaian tugas akhir. Hal ini dikarenakan AI dinilai mampu

menawarkan berbagai fitur yang relevan dengan kebutuhan penelitian.

Akan tetapi, Penggunaan AI tanpa didasari dengan literasi informasi yang memadai dapat meningkatkan halusinansi akan informasi dimana AI telah menghasilkan informasi yang cukup meyakinkan akan tetapi tidak valid dan faktual hasil informasi tersebut (Bittle & El-Gayar, 2025). Kondisi ini menjadikan kemampuan untuk mengevaluasi sumber informasi dari AI sebagai kompetensi yang krusial serta perlu dikembangkan mahasiswa, terutama dalam proses penyusunan tugas akhir.

Beberapa penelitian terdahulu telah mengkaji pemanfaatan AI dalam konteks akademik, penelitian Abbas (2023) mengungkapkan bahwa sebagian besar Mahasiswa AIKOM yakni 51%, mengakui bahwa kehadiran AI memberikan manfaat dalam proses penyelesaian TA-KTI mereka. Penelitiann Azari & Satriyawan, (2024) menunjukan bahwa AI terbukti memberikan manfaat nyata bagi mahasiswa FTI UNMER dalam proses pengerjaan skripsi khususnya dalam tahapan pencarian referensi sehingga dapat meningkatkan hasil penelitian yang memuaskan.

Sementara itu, penelitian yang dilakukan Nugroho et al., (2025) menunjukkan hasil bahwa aplikasi AI memiliki peran signifikan dalam mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Selanjutnya penelitian Vanis Sonyati (2024) menunjukkan bahwa penggunaan *ChatGPT* berpengaruh sebesar 7% terhadap optimalisasi proses penulisan skripsi mahasiswa PAI Angkatan 2020. sedangkan penelitian Ningtyas et al., (2025) menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara intensitas penggunaan AI dengan motivasi belajar mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir.

Berdasarkan temuan dari penelitian terdahulu, teknologi AI memiliki kontribusi dalam mendukung mahasiswa selama proses penyelesaian tugas akhir mereka. Meskipun penggunaan AI dinilai cukup bermanfaat, AI juga tidak terlepas dari dampak negatif yang dinilai akan menimbulkan masalah tertentu, sehingga perlu adanya perhatian dalam penggunaannya. Lebih lanjut, Mahadewi et al., (2025) menegaskan pentingnya *AI literacy* bagi mahasiswa perguruan tinggi agar mampu memanfaatkan AI secara kritis serta bertanggung jawab. Sementara itu, Chaudhuri (2024) dalam

kajian terkait perpustakaan akademik menemukan bahwa program literasi informasi perlu pembaruan untuk akomodasi kehadiran generative AI, dimana perpustakaan berperan proaktif dalam mendampingi mahasiswa menggunakan AI secara etis, hal tersebut menegaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi harus terus bertransformasi dari sekedar penyedia informasi pasif menjadi mitra pembelajaran aktif dalam era perkembangan AI generatif.

Berdasarkan observasi awal pada mahasiswa angkatan 2022 program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab, UIN Raden Intan Lampung, ditemukan fakta yang menarik sekaligus kontradiktif, di satu sisi sebagian mahasiswa mengakui bahwa kehadiran teknologi AI mampu memberikan dampak positif yang cukup signifikan dalam tahapan penyelesaian tugas akhir seperti memperbaiki penulisan, pemilihan topik penelitian, penelusuran literatur, penyusunan tata bahasa, hingga parafrase teks. Namun di sisi lainnya, sebagian mahasiswa justru meragukan akurasi informasi yang dihasilkan AI, yang dianggap dapat mempengaruhi turunya tingkat literasi

bagi sebagian mahasiswa, sehingga mereka merasa perlu untuk melakukan verifikasi serta analisis ulang informasi yang dihasilkan oleh AI secara mandiri.

Fenomena tersebut mencerminkan adanya kesenjangan antara persepsi manfaat dan kepercayaan terhadap teknologi AI, yang berpotensi dapat mempengaruhi dari segi efektivitas pemanfaatannya pada proses penyelesaian tugas akhir. Kondisi ini menjadi persoalan yang krusial untuk dikaji secara empiris mengingat optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa sangat bergantung pada sejauh mana teknologi AI benar-benar dimanfaatkan secara tepat dan efektif. Berdasarkan faktor-faktor tersebut ditemukan bahwa belum adanya penelitian yang mengukur secara empiris hubungan antara intensitas, frekuensi dan jumlah penggunaan AI dengan optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Ilmu Perpustakaan di UIN Raden Intan Lampung. Kebaruan dari penelitian ini terletak pada pengujian empiris berdasarkan data statistik pengaruh antara frekuensi, intensitas dan keragaman penggunaan AI dengan optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan

Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung.

Fokus pada penelitian diarahkan kepada mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, UIN Raden Intan Lampung, yang dinilai memiliki keterkaitan erat dengan literasi informasi, pengelolaan serta pemanfaatan informasi secara akademik. Untuk dapat memperoleh data secara terfokus dan representatif, penelitian ini dibatasi pada mahasiswa angkatan 2022, yang diasumsikan telah memasuki fase penyusunan tugas akhir sehingga pengalaman mahasiswa dalam menggunakan AI dalam penyelesaian tugas akhir dapat dikaji lebih mendalam dan kontekstual.

Berdasarkan uraian diatas, hipotesis pada penelitian ini yaitu pemanfaatan *Artificial Intelligence* memiliki pengaruh terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan AI terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, di UIN Raden Intan Lampung.

B. LANDASAN TEORI

Artificial Intelligence

John McCarthy mendefinisikan *Artificial Intelligence* merupakan suatu disiplin ilmu yang berusaha untuk menciptakan mesin yang dapat berperilaku secerdas manusia, meskipun tidak harus meniru secara biologis. Sedangkan, pendapat Rich dan Knight yaitu AI dikaji sebagai perantara antara kesenjangan kapabilitas mesin dan manusia dalam menyelesaikan tugas tertentu. Definisi ini menyatakan AI diukur melalui capaian kecerdasan buatan berdasarkan sejauh mana mesin mendekati atau melampaui kinerja manusia dalam bidang tertentu (Subiyantoro, 2024).

Pemanfaatan Artificial Intelligence

a) Teori *Diffusion Of Innovation*

(Rogers)

Teori ini menjelaskan bahwa inovasi teknologi AI menyebar dalam komunitas akademik dan bagaimana adopsinya dapat meningkatkan produktivitas penelitian.

b) Teori Pemanfaatan Teknologi (Thomson)

Pemanfaatan teknologi yaitu manfaat dari yang diharapkan individu dalam menggunakan teknologi untuk menyelesaikan berbagai tugas atau pekerjaan.

Dalam konteks penelitian ini AI dipandang sebagai bentuk teknologi informasi yang dimanfaatkan mahasiswa dalam mendukung proses penyelesaian tugas akhir.

Indikator pemanfaatan teknologi menurut Thomson:

1. Intensitas Pemanfaatan

Intensitas pemanfaatan mengacu pada sejauh mana teknologi informasi dimanfaatkan dalam setiap tugas atau aktivitas tertentu.

2. Frekuensi Pemanfaatan

Frekuensi pemanfaatan mengacu pada seberapa sering seseorang memanfaatkan teknologi informasi pada periode waktu tertentu.

3. Jumlah Aplikasi perangkat lunak yang digunakan

Pengukuran berdasarkan jumlah aplikasi perangkat lunak yang dimanfaatkan mencerminkan seberapa beragamnya teknologi yang dimanfaatkan oleh pengguna.

Dalam konteks penelitian ini teori Pemanfaatan Teknologi oleh Thomson digunakan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi tingkat pemanfaatan AI oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir, serta membantu dalam proses pengumpulan data melalui setiap indikatornya yang

dijadikan sebagai rujukan dalam menentukan item kuesioner dalam pengumpulan data.

Optimalisasi Tugas Akhir

Menurut Modouw & Nugroho, (2021) Tugas akhir merupakan bentuk karya tulis ilmiah yang disajikan berdasarkan fakta-fakta dan ulasan dari suatu topik untuk memenuhi syarat program sarjana. Penyelesaian tugas akhir dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya yaitu Dorongan lulus tepat waktu, Akses sumber belajar, Kualitas bimbingan tugas akhir Pengaruh teman sebaya.

Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir.

Menurut Singiresu S Rao, dalam Hidayat & Irvanda, (2022) optimalisasi dapat dipahami sebagai suatu proses yang bertujuan untuk memperoleh kondisi terbaik, baik berupa nilai maksimum maupun minimum dari suatu fungsi. Sedangkan Winardi, (2015) mendefinisikan optimalisasi sebagai tolak ukur yang menjadi penentu tercapainya suatu tujuan.

Indikator pada optimalisasi penyelesaian tugas akhir yaitu sebagai berikut:

a. Efisiensi Dalam Penyelesaian Tugas Akhir

Efisiensi memungkinkan mahasiswa menyelesaikan tahapan penyusunan tugas akhir secara lebih terencana dan sistematis dalam waktu yang relative singkat. (Hidayat & Irvanda, 2022).

b. Efektivitas Dalam Penyelesaian Tugas Akhir

Efektivitas adalah Tingkat sejauh mana mahasiswa mampu menyelesaikan tugas akhir tepat waktu dengan memenuhi syarat dan prasyarat akademik (Hidayat & Irvanda, 2022).

c. Produktivitas dalam penyelesaian tugas akhir

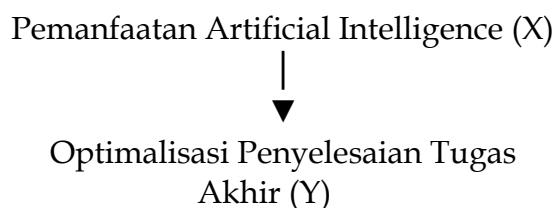
Produktivitas adalah kemampuan mahasiswa untuk menghasilkan kemajuan akademik dan konsisten dalam setiap tahapan penyusunan tugas akhir (Obuku et al., 2018)

d. Kualitas Tugas Akhir

Kualitas tugas akhir adalah mutu karya akademik mahasiswa yang ditujukan melalui ketepatan, keakuratan, serta penggunaan sumber ilmiah yang valid dan bereputasi, kekuatan argumentasi ilmiah, serta kejelasan sistem penulisan tugas akhir (Obuku et al., 2018).

Dalam konteks penelitian ini, optimalisasi penyelesaian tugas akhir digunakan untuk menjelaskan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir secara optimal. Indikator penelitian diperoleh sebagai turunan dari teori optimalisasi yang disesuaikan dengan konteks penyelesaian tugas akhir mahasiswa. Indikator yang digunakan meliputi efisiensi, efektivitas, produktivitas serta kualitas tugas akhir.

Kerangka Konseptual



Tabel 1. Operasional Variabel

Variabel	Indikator	Jumlah Item	Skala
Pemanfaatan AI (X)	Intensitas Pemanfaatan AI	4	Likert
	Frekuensi Pemanfaatan AI	4	Likert
	Jumlah Aplikasi AI	4	Likert
Optimalisasi penyelesaian TA (Y)	Efektivitas	4	Likert
	Efisiensi	4	Likert
	Produktivitas	4	Likert
	Kualitas Tugas Akhir	4	Likert

Sumber: Dokumentasi Penulis

C. METODE

Pada penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif, Populasi pada penelitian ini

yaitu seluruh mahasiswa Angkatan 2022 program studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam, UIN Raden Intan Lampung yang berjumlah 70 mahasiswa, dengan teknik penentuan sampel menggunakan teknik sensus. Adapun data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner Penelitian ini menggunakan skala Likert dengan lima tingkatan pilihan jawaban, mulai dari sangat setuju (5), setuju (4), netral (3), tidak setuju (2), hingga sangat tidak setuju (1). Setelah responden mengisi kuesioner, skala likert akan di hitung untuk mendapatkan nilai rata-rata. Dan skala akan berubah menjadi skala interval. Berikut kategori skala interval pada penelitian ini.

Tabel 2. Kategori Nilai Skala Interval.

Nilai	Kategori
4,21-5,00	Sangat Tinggi
3,41-4,20	Tinggi
2,61-3,40	Sedang
1,81-2,60	Rendah
1,00-1,80	Sangat Rendah

Sumber: (Umar, 2008)

Selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik uji validitas dan uji reliabilitas, uji normalitas, Uji linearitas, Analisis regresi linier sederhana, uji t signifikansi persial, dan uji R2 (koefisien determinasi) yang dilakukan dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Instrumen

Uji validitas penelitian ini diujikan pada 30 responden yang merupakan bagian dari sampel utama ($r_{tabel}=0,361$), Pada penelitian ini menggunakan nilai signifikansi dengan taraf 5% (0,05).

Table 3. Hasil Uji Validitas
Sumber: Olahan data primer, 2026

Hasil uji validitas diatas mewakili item-item dalam setiap indikator. Hasil dari uji validitas penelitian ini menunjukkan bahwa keseluruhan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,361) yang berarti keseluruhan instrumen pada penelitian dapat dinyatakan valid.

Selanjutnya, Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan batas minimal nilai reliabilitas sebesar 0,70. Berikut tabel hasil uji reliabilitas penelitian ini.

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Item	Keterangan
X	0.903	12	Reliabel
Y	0.923	16	Reliabel

Sumber: Olahan data primer, 2026

Berdasarkan dari hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh hasil uji instrumen variabel X dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,903 dan instrumen variabel Y 0,923. Dengan demikian, instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan dapat

diandalkan dalam pengumpulan data penelitian.

Untuk menggambarkan kondisi yang sebenarnya berdasarkan data jawaban responden tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Berikut perolehan jawaban responden yang disajikan pada

Variabel	Indikator	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
X	X.1	0,868	0.361	Valid
	X.2	0,730	0.361	Valid
	X.3	0,730	0.361	Valid
Y	Y.1	0.824	0.361	Valid
	Y.2	0.799	0.361	Valid
	Y.3	0.786	0.361	Valid
	Y.4	0.791	0.361	Valid

tabel berikut.

Tabel 5. Rekapitulasi Variabel X

	Indikator	Mean	Kategori
Pemanfaatan AI (X)	Intensitas Pemanfaatan AI	3,59	Tinggi
	Frekuensi Pemanfaatan AI	3,44	Tinggi
	Jumlah AI yang digunakan	3,55	Tinggi
	Jumlah Rata-rata Variabel X	10,58 3,53	Tinggi

Sumber: Hasil Olahan Data April 2026

Jawaban responden menunjukkan bahwa Pemanfaatan AI di program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, berada dikategori tinggi, dengan skor rata-rata 3,53. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung memanfaatkan AI dalam mengoptimalkan penyelesaian tugas akhir.

Sedangkan untuk hasil jawaban responden, dari variabel Optimalisasi

penyelesaian tugas akhir, disajikan pada

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.97652822
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.040
	Negative	-.071
Test Statistic		.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

tabel berikut.

Table 6. Rekapitulasi Variabel Y

	Indikator	Mean	Kategori
Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir (Y)	Efektivitas	3,41	Tinggi
	Efisiensi	3,47	Tinggi
	Produktivitas	3,37	Sedang
	Kualitas	3,41	Tinggi
	Jumlah Rata Variabel Y	13,66 3,42	Tinggi

Sumber: Hasil Olahan data primer, 2026

Berdasarkan data hasil rangkuman jawaban responden menunjukkan bahwa optimalisasi penyelesaian tugas akhir di program studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam, berada dikategori tinggi, dengan skor rata-rata interval 3,42. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa sudah memanfaatkan sumber daya teknologi *Artificial Intelligence* secara

efektif dalam mendukung proses penyelesaian tugas akhir mereka.

Uji Prasyarat Analisis

Uji Normalitas

Pada penelitian ini uji normalitas dilakukan dengan metode *kolmogorov smirnov*.

Table 7. Hasil Uji Normalitas

Sumber: Hasil Olahan data primer, 2026

Berdasarkan data hasil uji normalitas, diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,200. Nilai tersebut melebihi taraf signifikansi 0,05 ($0,200 > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa data residual dalam penelitian memenuhi asumsi dari normalitas, sehingga pengujian data dapat dilanjutkan ke tahap analisis berikutnya.

Uji Linieritas

Uji linieritas pada penelitian didasarkan pada pengambilan keputusan apabila nilai *Signifikansi Deviation from linearity* > dari 0,05 sehingga model regresi dapat digunakan.

Tabel 8. Hasil Uji Linieritas

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	3006.771	46	65.365	1.591	.115
	Linearity	898.294	1	898.294	21.863	.000
	Deviation from Linearity	2108.478	45	46.855	1.140	.375
Within Groups		945.000	23	41.087		
Total		3951.771	69			

Sumber: Hasil Olahan Data Primer, 2026

Berdasarkan hasil dari uji linieritas nilai *Sig. Deviation from Linearity* sebesar 0,375. maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel X dan variabel Y memenuhi asumsi linieritas.

Analisis Regresi Linier Sederhana

UJI regresi linier sederhana didasarkan pada kriteria pengambilan keputusan dengan nilai $\text{Sig} < 0,05$.

Tabel 9. hasil uji regresi Tabel Anova

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2242.929	1	2242.929	89.253	.000 ^b
	Residual	1708.842	68	25.130		
	Total	3951.771	69			

a. Dependent Variable: Optimalisasi Penyelesaian TA

b. Predictors: (Constant), Pemanfaatan AI

Sumber: Hasil Olahan Data Primer, 2026

Berdasarkan data hasil analisis dari uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan *Artificial Intelligence* berpengaruh secara signifikan terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

Tabel 10. Hasil Uji Regresi Tabel Coefficient

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error			
Model		B	Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	10.168	4.747		2.142	.036
	Pemanfaatan AI	1.052	.111	.753	9.447	.000

a. Dependent Variable: Optimalisasi Penyelesaian TA

Sumber: Hasil olahan data primer, 2026

Berdasarkan dari data hasil perhitungan yang telah tersaji pada tabel diatas maka, persamaan regresi yang diperoleh adalah:

$$\hat{Y} = 10.168 + 1.052 X$$

Dari persamaan tersebut maka, diperoleh hasil dari koefisien regresi yang dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- 1) Nilai constant (α) = 10,168 menunjukkan bahwa, apabila variabel Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (X) bernilai Nol, maka nilai Optimalisasi penyelesaian tugas akhir (Y) sebesar 10,168
- 2) Nilai Koefisien regresi (bX) = 1,052 menunjukkan bahwa apabila ada peningkatan dalam satuan pada pemanfaatan *Artificial Intelligence* maka akan terjadi peningkatan pada Optimalisasi penyelesaian tugas akhir sebesar 1.052.

Uji Hipotesis

Uji Parsial (Uji T)

Merujuk hasil uji t pada tabel 10. atas menunjukkan nilai t_{hitung} variabel Pemanfaatan AI adalah 9,447 dan t_{tabel} bernilai 1,99547 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.447 > 1.99547$) dan $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$ maka, dapat diartikan bahwa Pemanfaatan AI memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap

Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian dapat diterima.

Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi (R^2) dilakukan pada penelitian ini dengan tujuan mengetahui presentase dari pengaruh variabel X terhadap variabel Y Hasil uji R^2 diperoleh sebagai berikut:

Tabel 11. Hasil Uji R^2

Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,568 yang menunjukan bahwa variabel pemanfaatan *Artificial Intelligence* mampu menjelaskan sebesar 56,8% terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir, sedangkan 43,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain meliputi motivasi, kemampuan akademik, dan keterampilan penelitian, kualitas bimbingan, akses terhadap sumber informasi selama proses penyelesaian tugas akhir dan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan *Artificial Intelligence* berpengaruh positif dan signifikan secara statistik terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung, yang didasarkan pada hasil analisis statistik berupa nilai

t_{hitung} (9.447) > t_{tabel} (1,99547) dan Sig. 0,000 < 0,05, serta kontribusi sebesar 56,8% ($R^2 = 0,568$). Temuan ini konsisten dengan data empiris di lapangan yang menunjukkan skor rata-rata pemanfaatan AI berada pada kategori tinggi (3,53), begitu pula skor optimalisasi tugas akhir (3,42) yang masuk kedalam kategori tinggi. Dengan demikian, Pemanfaatan *Artificial Intelligence* telah menjadi solusi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.753 ^a	.568	.561	5.01299

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan AI

Dependent Variable: Optimalisasi Penyelesaian TA

Sumber: Hasil Olahan Data Primer, 2026
efektif untuk mempermudah Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung dalam tahapan penyelesaian tugas akhir.

Hasil dari penelitian ini juga memperkuat serta memperluas penelitian terdahulu. Penelitian Abbas, (2023) yang menyatakan bahwa mahasiswa mengakui AI memberikan manfaat dalam penyelesaian tugas akhir, penelitian ini memperkuat penelitian tersebut dengan membuktikan secara statistik bahwa pemanfaatan AI berpengaruh signifikan terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir. Penelitian juga sejalan dengan temuan Azari (2024) dan Nugroho (2025) juga menemukan bahwa AI terbukti

bermanfaat dan berperan signifikan dalam proses pengerjaan skripsi mahasiswa.

Meskipun demikian, tingginya pemanfaatan AI tidak sepenuhnya menjamin hasil kualitas tugas akhir apabila tidak disertai dengan kemampuan literasi informasi yang memadai. Risiko pemanfaatan AI dapat terjadi apabila mahasiswa tidak memiliki kemampuan mengevaluasi informasi secara mendalam yang akan berisiko menerima output hasil AI yang tidak akurat, dikarenakan AI generatif rentan terhadap fenomena halusinasi informasi. Kondisi tersebut dikhawatirkan dapat mengarah pada pelanggaran integritas akademik bagi mahasiswa, termasuk plagiasi yang sulit terdeteksi.

E. SIMPULAN

Penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan Artificial Intelligence berpengaruh positif dan signifikan terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi ilmu perpustakaan dan informasi islam, Fakultas Adab, UIN Raden Intan Lampung. kontribusi dari pemanfaatan AI terhadap optimalisasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa terbukti

substansial yang mengindikasikan bahwa semakin intensif, sering dan beragamnya AI yang dimanfaatkan mahasiswa semakin besar kemungkinan tercapainya optimalisasi penyelesaian tugas akhir secara efektif, efisien, produktif, dan berkualitas.

Meskipun demikian, temuan ini perlu dipahami secara kritis. Pemanfaatan AI tidak hanya dapat mempermudah penyelesaian tugas akhir namun pemanfaatanya juga harus memperhatikan etika akademik serta tanggung jawab mahasiswa dalam menyaring output yang dihasilkan oleh AI, pemanfaatanya juga harus disertai dengan kemampuan mahasiswa dalam menguasai literasi informasi yang memadai agar dalam proses pemanfaatanya mahasiswa mampu mengevaluasi dan memverifikasi informasi agar tidak menurunkan integritas dari tugas akhir mahasiswa.

Penelitian ini memiliki keterbatasan, yakni hanya dilakukan pada satu program studi dengan desain survei kuantitatif menggunakan regresi linear sederhana, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan secara luas ke seluruh mahasiswa perguruan tinggi. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan populasi,

mempertimbangkan variabel moderasi seperti literasi informasi dan etika akademik, serta mengeksplorasi peran perpustakaan perguruan tinggi dalam memfasilitasi pemanfaatan AI yang kritis dan bertanggung jawab di kalangan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Penulisan Akademik di Kalangan Mahasiswa Ternate. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 14(2), 122–135.
- Azari, E. Y., & Satriyawan, H. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Kecerdasan Buatan terhadap Proses Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa FTI. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4537–4543.
- Bittle, K., & El-Gayar, O. (2025). Generative AI and Academic Integrity in Higher Education: A Systematic Review and Research Agenda. *Information (Switzerland)*, 16(4).
<https://doi.org/10.3390/info16040296>
- Chaudhuri, Jayati Terrones, L. (2024). Reshaping Academic Library Information Literacy Programs in the Advent of ChatGPT and Other Generative AI Technologies. *Internet Reference Services Quarterly*.
- Chegg. (2025). *Global Student Survey*.
<https://www.chegg.org/global-student-survey-2025>
- Hidayat, A., & Irvanda, M. (2022). Optimalisasi Penyusunan Dan Pembuatan Laporan Untuk Mewujudkan Good Governance. *Hospitality*, 11(1), 281–290.
- Mahadewi, M. P., Aysya, A. A. A., Sofiyani, Z., & Fahmi, F. (2025). The Importance of Literacy on Artificial Intelligence for the Higher Education Students: A Systematic Literature Review. *International Journal of Advances in Data and Information Systems*, 6(1), 1–14.
<https://doi.org/10.59395/ijadis.v6i1.1350>
- Modouw, H. B., & Nugroho, P. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 59.

- <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>
- Ningtyas, A. S., Yetri, Y., & Wiliyanti, V. (2025). Innovation in the Use of Artificial Intelligence in Improving Learning Motivation in Student Final Project Completion. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(3), 1–11.
<https://doi.org/10.21070/ijins.v26i3.1483>
- Nugroho, B., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2025). Analisis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligence (AI) sebagai Alat Bantu Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3022–3029.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7391>
- Obuku, E. A., Lavis, J. N., Kinengyere, A., Ssenono, R., Ocan, M., Mafigiri, D. K., Ssengooba, F., Karamagi, C., & Sewankambo, N. K. (2018). A systematic review on academic research productivity of postgraduate students in low- and middle-income countries. 1–9.
- Ramadiani, Y., Agusmelda, R., & Betania, S. (2023). Peran Teknologi AI Terhadap Kreatifitas Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 9(2), 126.
<https://doi.org/10.17977/um031v9i22023p126-130>
- Samur, Y., & Cömert, Z. (2024). Gamification in education in the age of artificial intelligence. *Interdisciplinary Approach to Fostering Change in Schools, December*, 285–303.
<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4119-3.ch011>
- Santoso, B. (2024). Bimbingan Mahasiswa untuk Membuat Karya Ilmiah sebagai Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Terbuka. *Jumas : Jurnal Masyarakat*, 03(1), 95–101.
<https://abdimasjumas.cattleyadf.org/index.php/Jumas/article/view/109>
- Sihaloho, F. A., & Napitupulu, Z. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Dunia Pendidikan di Indonesia: Tinjauan Literatur. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 9(1), 13–20.
- Sonyati, V. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Optimalisasi Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Pai

Angkatan 2020 Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (Vol. 7, Issue 2). *of Education Research*, 5(2), 1089–1096.

Subiyantoro, S. (2024). *Artificial Intelligence* (Andriyanto (ed.); C.1). Penerbit Underline.

Tian, Y. (2025). Artificial Intelligence Acceptance of High School English Teachers and Its Influencing Factors
Mixed Research Based on the UNESCO Framework for Teachers AI Competence. *Open Journal of Social Sciences*, 13(12), 312–327.
<https://doi.org/10.4236/jss.2025.1312024>

Umar, H. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. PT Raja Grafindo Persada.
https://books.google.co.id/books/about/Metode_penelitian_untuk_skripsi_dan_tesi.html?id=6dTLnQAACAAJ&redir_esc=y

Winardi. (2015). *Manajemen Prilaku Organisasi*. KENCANA.

Yani Ahmad. (2024). Peran Artificial Intelligence sebagai Salah Satu Faktor dalam Menentukan Kualitas Mahasiswa di Era Society 5.0. *Journal*