**PEDOMAN WAWANCARA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sumber Data** | **Indikator** | **Unsur** | **Pertanyaan** |
| 1 | Siswa/i MAN 1 Malang | Membaca Al-Qur'an | Proses Belajar | Sejak kapan anda mulai belajar Al-Qur’an dan sampai kapan ? |
| Kemampuan | Sejauh mana tingkat pemahaman anda saat membaca Al-Qur’an ? |
| Minat |  Bagaimana minat anda dalam belajar membaca Al-Qur’an ? |
| Internalisasi | Kondisi Lingkungan | Bagaimana kondisi lingkungan tempat anda tinggal ? Ada TPQ ? Ada Musholla ? Ada pesantren ? Bagaimana mayoritas warganya ? Bagaimana tokoh agamanya ? |
| Kepedulian | Bagaimana tingkat kepedulian dalam membaca Al-Qur’an di keluarga dan masyarakat disekitar anda ? |
| Dukungan | Adakah dukungan oleh lingkungan disekitar anda ? Berupa apa ? |
| 2 | Keluarga dan Masyarakat | Internalisasi | Kondisi Lingkungan | Bagaimana kondisi lingkungan tempat anda tinggal ? Bagaimana kondisi lembaga pendidikan non formalnya ? |
| Kepedulian | Bagaimana tingkat kepedulian anda terhadap bacaan Al-Qur’an anak ? |
| Dukungan | Bagaimana dukungan anda terhadap bacaan Al-Qur’an anak ? |
| Respon | Bagaimana respon anda jika anak anda tidak dapat membaca Al-Quran ? |
| 3 | Pimpinan dan Pengajar MAN 1 Malang | Membaca Al-Qur'an | Sejarah | Mengapa MAN 1 Malang menekankan siswa/i nya untuk dapat membaca Al-Qur’an ? |
| Kemampuan Siswa/i | Bagaimana kondisi kemampuan membaca Al-Qur’an siswa/i MAN 1 Malang ? |
| Solusi | Bagaimana solusi sekolah jika ada siswa/i yang tidak dapat membaca Al-Qur’an ? |