



## Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di Masa Pandemi Covid 19

**Dewi Juita\*)**

IAIN Kerinci, Indonesia

E-mail: [dewijuita@iainkerinci.ac.id](mailto:dewijuita@iainkerinci.ac.id)

**Yusmaridi M**

UIN Imam Bonjol Padang, Indonesia

E-mail: [yusmaridi.m@gmail.com](mailto:yusmaridi.m@gmail.com)

\*) Corresponding Author

**Abstract:** This research was conducted with the aim of obtaining a description of the quality of the minithesis guidance process that took place during the covid-pandemic period in Biology Education Department IAIN Kerinci and student satisfaction in carrying out the guidance process during the pandemic. The research method used is a descriptive method with a questionnaire instrument quality process guidance minithesis and written interviews online. Data were analyzed using descriptive statistics. The results obtained by the quality of the minithesis guidance process of students during the pandemic are in the good category with an average of 66.4. Media that are widely used during the minithesis guidance process are whatsapp and email. As many as 60% of the sample of students were satisfied with the guidance process they went through during the pandemic. The minithesis guidance process experiences many obstacles, one of which is in terms of guidance time and ineffective communication between the supervisor and students. The solutions provided by students include continuing to carry out offline counseling by paying attention to health protocols.

**Intisari:** Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran kualitas proses bimbingan skripsi yang berlangsung dalam masa pandemi covid-19 di Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci dan kepuasan mahasiswa dalam menjalankan proses bimbingan selama pandemi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan instrumen angket kualitas proses bimbingan skripsi serta wawancara tertulis secara online. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian diperoleh kualitas proses bimbingan skripsi mahasiswa selama masa pandemi berada dalam kategori baik dengan rata-rata 66,4. Media yang banyak digunakan selama proses bimbingan skripsi adalah whatsapp dan email. Sebanyak 60% dari sampel mahasiswa puas terhadap proses bimbingan yang mereka jalani selama masa pandemi. Proses bimbingan skripsi mengalami banyak kendala salah satunya dalam segi waktu bimbingan dan tidak efektifnya komunikasi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa. Solusi yang diberikan oleh mahasiswa diantaranya tetap melaksanakan bimbingan offline dengan memperhatikan protokol kesehatan.

**Keywords:** Guidance, Minithesis, Covid

### PENDAHULUAN:

Massa pandemi covid 19 merupakan massa yang berat bagi bangsa Indonesia. Massa yang memberatkan Indonesia di semua aspek kehidupan masyarakat baik dalam sektor ekonomi maupun pendidikan. Hal ini sejalan dengan

pendapat Khasanah (2020) yang setuju bahwa penyakit covid-19 ini telah mendesak berbagai sektor di masyarakat Indonesia. Penyakit covid-19 merupakan penyakit yang penyebarannya sangat mudah dari manusia ke manusia. Setiawan (2020) menjelaskan bahwa “covid-19

merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut coronavirus 2 (severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 atau SARS-CoV-2)".

Pandemi covid-19 ini mulai masuk ke Indonesia pertengahan Maret 2020 (Pujilestari, 2020). Indonesia perlu melakukan tindakan cepat terhadap wabah ini karena dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat secara global. Pemerintah Indonesia mulai untuk menerapkan pembatasan dengan kebijakan social distancing (jaga jarak social, menghindari kerumunan), dan physical distancing (jaga jarak antar orang minimal 1,8 meter) (Hadiwardoyo, 2020). Kerumunan seperti halnya acara pesta pernikahan ataupun perkumpulan manusia di rumah ibadah juga dibatasi demi pencegahan penularan wabah yang terjadi secara cepat. Masyarakat Indonesia juga menjaga jarak dalam melakukan transaksi dengan sesama manusia dengan mewajibkan memakai masker satu dengan yang lainnya dimanapun berada. Masyarakat Indonesia juga diimbau untuk selalu mencuci tangan dan membawa hand sanitizer setiap berpergian.

Kementerian Agama sebagai unsur dari Pemerintah Indonesia perlu untuk menindaklanjuti keputusan Pemerintah Indonesia terkait wabah covid-19 ini. Menindaklanjuti kondisi pandemi ini Kementerian Agama Republik Indonesia melalui surat edaran yang disampaikan oleh Rektor IAIN Kerinci memberikan kebijakan pencegahan penyebaran covid-19 di lingkungan Institut Agama Islam Begeri (IAIN) Kerinci yang salah satu kebijakannya berupa seluruh kegiatan belajar mengajar (KBM) di lingkungan IAIN Kerinci dilaksanakan dengan sistem pembelajaran online atau penugasan. Kegiatan ini termasuk di dalamnya proses pembimbingan skripsi, seminar proposal, dan ujian munaqasyah mahasiswa.

Menyikapi surat edaran dari rektor IAIN Kerinci tersebut, pihak jurusan juga segera memberitahukan seluruh mahasiswa

dan dosen agar pelaksanaan proses belajar mengajar dilaksanakan secara online agar dapat mencegah penularan virus covid 19 secara cepat. Proses bimbingan dilaksanakan secara online. Mahasiswa berkomunikasi dengan pembimbing 1 dan 2 secara online dengan media online yang disepakati bersama. Bimbingan online merupakan bimbingan yang dilakukan dengan tidak adanya pertemuan langsung antara dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya. Mahasiswa dapat memperoleh bimbingan dimanapun dan kapanpun (Sukardi, 2019).

Bimbingan merupakan bantuan atau pertolongan yang diberikan kepada individu atau sekumpulan individu dalam menghindari atau mengatasi kesulitan-kesulitan dalam kehidupannya agar individu atau sekumpulan individu dapat mencapai kesejahteraan hidupnya (Zulhalim, 2020). Bimbingan dapat dilakukan oleh suatu individu terhadap individu lainnya dengan maksud untuk mencapai sesuatu yang hendak dicapai. Sedangkan, skripsi merupakan karya ilmiah yang harus dikerjakan oleh mahasiswa dalam tingkatan Strata-1 untuk memperoleh gelar sarjana (Kasiwulan, 2019).

Bimbingan skripsi adalah kegiatan yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dalam menghasilkan skripsi yang berkualitas dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Proses pembimbingan merupakan cara-cara pendampingan yang digunakan dalam membantu mahasiswa menulis skripsi (Sugito, 2017). Selanjutnya Rini (2019) juga menjelaskan bahwa bimbingan skripsi adalah suatu proses pengerjaan tulisan ilmiah yang dilakukan dengan cara menuntun penulis dengan memberikan petunjuk atau penjelasan agar dapat menciptakan karya ilmiah yang sesuai dengan aturan yang berlaku. Dosen pembimbing sangat berperan penting dalam menghasilkan skripsi yang berkualitas. Hal ini didukung oleh Karyanah (2016) yang menjelaskan bahwa

peran dosen sebagai pembimbing skripsi menjadi sangat penting karena merupakan tanggung jawab dosen untuk memastikan mahasiswa yang dibimbingnya mampu menyusun skripsi dengan baik.

Faktor-faktor yang menentukan keberhasilan proses bimbingan skripsi menurut Siswoharjono dalam Ristianti (2017) adalah berupa :

- a) dosen pembimbing, meliputi kepribadian, kesehatan jasmani dosen, penguasaan materi terhadap masalah yang diteliti, latar belakang studi dan pengalaman membimbing, serta kemampuan pembimbing untuk membangun komunikasi
- b) mahasiswa, meliputi kecerdasan (IQ) mahasiswa, kecerdasan emosional (EI), kesehatan, motivasi, keuletan dan minat
- c) kerjasama antara dosen pembimbing dengan mahasiswa, meliputi kerjasama yang ditandai dengan adanya hubungan interpersonal yang baik, adanya rasa saling mengharga, sikap loyal dan saling toleransi, saling terbuka serta adanya keakraban
- d) masalah yang dibahas, meliputi ruang lingkup permasalahan dan ketersediaan referensi yang dibutuhkan.

Empat faktor ini menentukan keberhasilan proses bimbingan skripsi mahasiswa. Jika keberhasilan ini dapat dicapai maka mahasiswa dapat menyelesaikan studinya pada waktu yang tepat.

Disamping faktor yang mendukung keberhasilan proses bimbingan skripsi, terdapat beberapa kesulitan yang dirasakan oleh mahasiswa selama proses pembimbingan skripsi menurut hasil penelitian Etika (2016) berupa penentuan judul skripsi, kurang referensi, kurangnya waktu pengerjaan skripsi, rasa malas mengerjakan skripsi dan kurang motivasi, dosen yang susah ditemui, susah membagi waktu, kelelahan bekerja, waktu istirahat dalam tidak cukup, kurang biaya,

dan tidak konsentrasi. Kesulitan ini juga mempengaruhi kualitas pembimbingan skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa.

Pembimbing untuk mahasiswa dalam mengerjakan suatu skripsi terdiri dari dua pembimbing. Tugas ataupun wewenang masing-masing pembimbing dijelaskan dalam Tim Penyusun (2006) Universitas Muhammadiyah Malang dalam Buku Panduan Penulisan Skripsi berupa a) tugas pembimbing 1 meliputi menetapkan judul skripsi, menetapkan metode penelitian, membantu mahasiswa menentukan pola pikir proposal penelitian skripsi, memberikan pengarahan pada saat seminar proposal, menetapkan pola pembahasan, serta memberi atau tidak memberi ijin ujian skripsi, dan b) tugas pembimbing 2 meliputi membantu dan memberi proposal maupun saran dalam menetapkan judul penelitian, membantu dan memberi saran dalam menentukan pola pikir proposal penelitian skripsi, membantu dan memberi proposal maupun saran dalam proses penyusunan laporan penelitian skripsi, serta memberi atau tidak memberi ijin ujian skripsi. Pembimbing 1 memiliki tanggungjawab dalam melakukan pembimbingan bidang sustansial dan kedalaman kajian isi skripsi serta metodologi penelitian skripsi sedangkan pembimbing 2 memberikan bimbingan terkait format, tata tulis serta bahasa penulisan skripsi.

Proses bimbingan skripsi baik online maupun offline seharusnya tetap memperhatikan kualitas proses pembimbingan dan dosen pembimbing tetap harus melaksanakan tugasnya dalam membimbing sesuai dengan peranannya masing-masing demi terciptanya sarjana yang berkualitas serta untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas yang sesuai dengan aturan yang berlaku. Menghadapi masa pandemi ini peneliti ingin mengetahui apakah kualitas proses bimbingan mahasiswa jurusan tadaris biologi tetap baik jika dilaksanakan secara online. Kualitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemudahan

mahasiswa dalam menghubungi dosen pembimbing selama masa pandemi, kesediaan dosen pembimbing dalam menyediakan waktu bimbingan dengan mahasiswa bimbingannya, pemahaman mahasiswa dalam menerima feed back atau umpan balik dari dosen pembimbing, serta rentang waktu pemberian perbaikan dari dosen pembimbing kepada mahasiswa yang dibimbingnya.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah a) untuk mengetahui kualitas proses pembimbingan skripsi mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di masa pandemi covid-19, b) untuk mengetahui kepuasan mahasiswa melaksanakan proses bimbingan skripsi selama masa pandemi covid-19, c) media apa saja yang digunakan oleh mahasiswa dan dosen pembimbing dalam proses bimbingan d) untuk mengetahui deskripsi pelaksanaan proses bimbingan skripsi yang mahasiswa lakukan selama masa pandemi covid-19 e) untuk memperoleh solusi pelaksanaan proses pembimbingan skripsi dari sudut pandang mahasiswa selama masa pandemic covid-19 yang masih berlangsung hingga sekarang. Manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini adalah agar peneliti maupun pembaca dapat menyadari keberlangsungan proses bimbingan skripsi yang terjadi di lapangan saat ini serta melakukan perbaikan yang masih belum terlambat yang dikarenakan pandemi covid-19 ini masih menjadi wabah yang menakutkan di Indonesia. Pemerintah pun masih melakukan kebijakan berupa pelayanan akademik dalam bentuk apapun dilaksanakan secara online.

Penelitian yang pernah dilakukan yang menjadi penelitian relevan dengan penelitian ini adalah penelitian Hartato (2016) yang membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian suatu skripsi yang salah satunya adalah kualitas bimbingan skripsi yang dilakukan oleh dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya dengan hasil faktor kualitas bimbingan skripsi tersebut sangat

berpengaruh pada penyelesaian skripsi mahasiswa. Selanjutnya, Firman (2020) yang menjelaskan gambaran pelaksanaan pembelajaran online di perguruan tinggi selama masa pandemi covid-19.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dipaparkan diatas adalah peneliti ingin membahas tentang kualitas bimbingan skripsi secara khusus yang berlangsung di jurusan tadris biologi IAIN Kerinci. Hal ini menjadi urgent untuk diteliti disebabkan karena jumlah mahasiswa yang seminar dan munaqasyah selama masa pandemic covid-19 ini jauh lebih sedikit dari pada bulan-bulan sebelum pandemi covid-19 datang di Indonesia.

#### **METODE:**

Penelitian kualitas bimbingan skripsi ini diteliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kuantitatif dipilih menjadi pendekatan dalam penelitian ini disebabkan karena peneliti ingin melakukan generalisasi hasil dari sampel ke populasi. Hasil yang diperoleh dari sampel akan menggambarkan secara langsung gambaran hasil populasi secara lengkap. Metode deskriptif dijadikan metode dalam penelitian ini dikarenakan peneliti ingin menggambarkan keadaan kualitas bimbingan skripsi yang terjadi di jurusan tadris biologi IAIN Kerinci secara jelas dan didukung oleh data-data kuantitatif (Suliyanto, 2017).

Instrumen yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian ini adalah dengan menggunakan angket kualitas bimbingan skripsi yang didistribusikan secara online serta wawancara tertulis yang dilaksanakan secara online juga. Angket ini berisikan pertanyaan yang musti dijawab oleh sampel penelitian. Pertanyaan meliputi apakah mahasiswa kesulitan dalam menghubungi dosen pembimbing, apakah dosen menyediakan waktunya dalam membimbing mahasiswa bimbingannya, apakah mahasiswa memahami perbaikan yang diberikan oleh dosen pembimbingnya, dan apakah jarak

antara pemberian skripsi dan pemberian perbaikan skripsi dari dosen pembimbing berlangsung lama. Wawancara tertulis ini membahas tentang gambaran keterlaksanaan proses bimbingan mahasiswa selama masa pandemic covid-19, gambaran media apa saja yang digunakan dalam proses bimbingan skripsi selama masa pandemi covid-19, serta solusi yang ingin mahasiswa berikan terhadap proses bimbingan yang sudah dilaksanakannya.

Data hasil penelitian ini nantinya akan dianalisis melalui statistik deskriptif dengan memaparkan jawaban penelitian dengan menggunakan rata-rata dan persentase. Rata-rata dan persentase ini digunakan untuk menganalisis angket kualitas proses bimbingan skripsi. Kategori kualitas proses bimbingan skripsi nantinya mengacu kepada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1.** Kategori Kualitas Proses Bimbingan Skripsi

Persentase	Kriteria
0 - 20	Tidak Baik
21 - 40	Kurang Baik
41 - 60	Cukup Baik
61 - 80	Baik
81 - 100	Sangat Baik

(Riduwan, 2010)

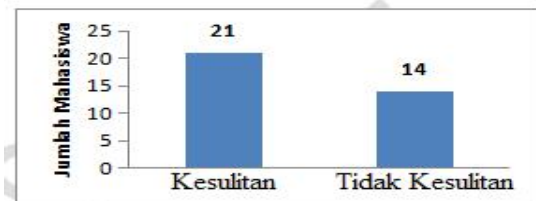
Sampel penelitian diambil menggunakan teknik purposive sampling. Peneliti menggunakan teknik ini agar peneliti memperoleh informasi yang akurat terkait pertanyaan penelitian tersebut. Peneliti memilih tiga puluh lima mahasiswa untuk mengisi angket penelitian dengan tepat. Mahasiswa tersebut adalah mahasiswa yang sedang melaksanakan proses bimbingan selama masa pandemi covid-19.

## HASIL DAN PEMBAHASAN:

### Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa di Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di Masa Pandemi Covid-19

Kualitas proses bimbingan skripsi mahasiswa ditinjau dari beberapa indikator pertanyaan yang diajukan melalui angket kualitas proses bimbingan skripsi. Pertama,

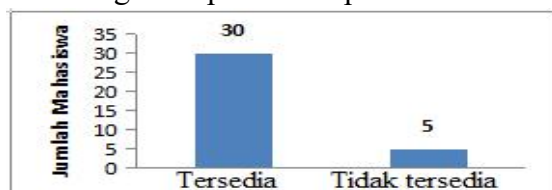
21 orang mahasiswa dengan persentase 60% menyatakan bahwa dirinya mengalami kesulitan dalam menghubungi dosen pembimbing selama masa pandemi covid-19 dan 14 mahasiswa dengan persentase 40% menyatakan bahwa dirinya tidak mengalami kesulitan dalam menghubungi dosen pembimbing selama masa pandemi covid-19. Data hasil angket dapat dilihat pada Gambar 1.



**Gambar 1.** Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Ditinjau dari Kesulitan Mahasiswa dalam Menghubungi Dosen Pembimbing

Kesulitan dalam menghubungi dosen pembimbing bervariasi. Mahasiswa menghubungi dosen dengan menelpon secara langsung banyak yang tidak dijawab, namun ketika dikirim pesan juga ada yang tidak membalas. Ada juga mahasiswa yang mencoba menghubungi melalui WhatsApp akan tetapi hanya diread saja tanpa dibalas.

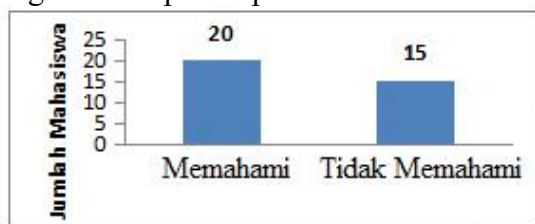
Kedua, kualitas bimbingan skripsi ditinjau dari ketersediaan waktu dosen pembimbing dalam membimbing mahasiswa yang dibimbingnya. Hasil yang diperoleh dari angket yang didistribusikan adalah 30 orang mahasiswa dengan persentase 85,7% menyatakan bahwa dosen pembimbing mereka ada menyediakan waktu untuk mereka bimbingan, dan 5 orang mahasiswa dengan persentase 14,3% menyatakan bahwa dosen pembimbing mereka tidak menyediakan waktu untuk mereka melaksanakan proses bimbingan. Data hasil angket dapat dilihat pada Gambar 2.



**Gambar 2.** Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Ditinjau dari Ketersediaan Waktu Dosen dalam Membimbing Mahasiswa Bimbingannya

Secara garis besar, menurut pendapat mahasiswa dosen pembimbing masih menyediakan waktu untuk bimbingan dalam proses bimbingan skripsi. Dosen pembimbing di lingkungan jurusan tadaris biologi IAIN Kerinci masih komitmen dalam membimbing mahasiswa walau dalam kondisi pandemi covid-19.

Ketiga, kualitas proses bimbingan skripsi mahasiswa ditinjau dari apakah mahasiswa dapat memahami perbaikan dari dosen selama melaksanakan bimbingan online di masa pandemi covid-19. Hasil yang diperoleh 20 mahasiswa dengan persentase 57,1% menyatakan paham atas perbaikan yang diberikan oleh dosen pembimbingnya dan 15 mahasiswa dengan persentase 42,9% menyatakan tidak paham atas perbaikan yang diberikan oleh dosen pembimbingnya. Data hasil angket ditampilkan pada Gambar 3.

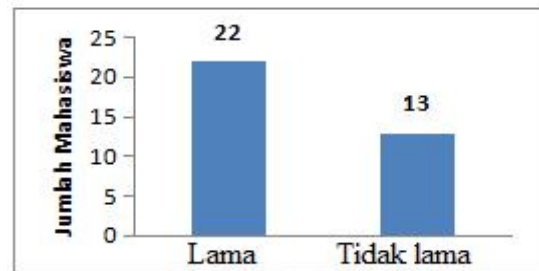


**Gambar 3.** Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Ditinjau dari Kepahaman Mahasiswa dalam Memahami Perbaikan dari Pembimbingnya

Perbaikan yang diberikan selama masa pandemi covid-19 oleh dosen pembimbing kepada mahasiswa bimbingannya berupa tulisan tanpa diiringi dengan penjelasan secara lisan. Hal ini masih bisa diatasi oleh mahasiswa dengan menghubungi dosen secara langsung jika dosen tersebut mengizinkan.

Keempat, kualitas proses bimbingan skripsi ditinjau dari lama atau tidaknya perbaikan yang diberikan oleh dosen pembimbing kepada mahasiswa sejak skripsi diberikan kepada dosen. Hasil yang diperoleh 22 mahasiswa dengan persentase 62,8% menyatakan bahwa dosen pembimbing memberikan perbaikan atas skripsinya dalam waktu yang cukup lama dan 13 mahasiswa dengan persentase 37,2% menyatakan bahwa dosen

pembimbingnya tidak lama dalam memberikan perbaikan skripsi. Data hasil angket dapat ditunjukkan di Gambar 4.



**Gambar 4.** Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Ditinjau dari Lama atau Tidaknya Perbaikan Skripsi yang Diberikan oleh Dosen Pembimbing

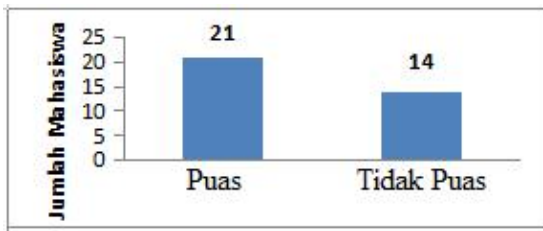
Lama atau tidaknya perbaikan dari dosen salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kegigihan dari mahasiswa itu sendiri dalam mengingatkan dosen pembimbingnya dalam memberikan perbaikan. Jika sudah terlalu lama mahasiswa perlu untuk menanyakan kembali terkait perbaikan skripsinya.

Berdasarkan empat pertanyaan tersebut maka dapat diperoleh rata-rata kualitas proses bimbingan skripsi mahasiswa jurusan tadaris biologi sebesar 66,4 yang berada dalam kategori baik. Kualitas bimbingan skripsi di jurusan tadaris biologi masih baik walaupun masih banyak kekurangan dari pihak yang terkait.

### **Kepuasan Mahasiswa dalam Melaksanakan Proses Bimbingan Skripsi selama Masa Pandemi Covid-19**

Angket yang disebarakan secara online ini menanyakan puas atau tidaknya mahasiswa dalam melaksanakan proses bimbingan skripsi selama masa pandemi covid-19. Hasil penelitian diperoleh 21 mahasiswa dengan persentase 60% mahasiswa menyatakan puas dengan proses bimbingan skripsi yang dijalankannya selama masa pandemi dan 14 mahasiswa dengan persentase 40% menyatakan tidak puas dengan proses bimbingan skripsi saat ini. Data hasil kepuasan mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 5.



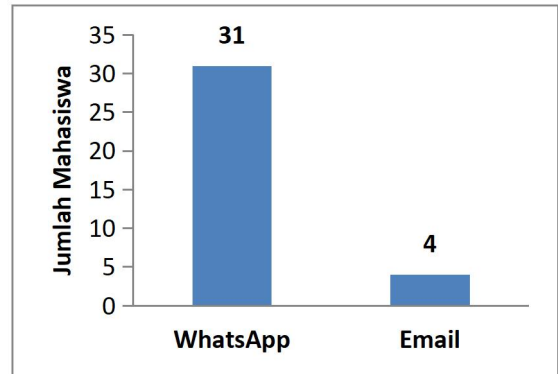


**Gambar 5.** Kepuasan Mahasiswa Melaksanakan Proses Bimbingan Skripsi selama Masa Pandemi Covid-19

Keterlaksanaan proses bimbingan skripsi tidak memuaskan bagi beberapa mahasiswa. Hal ini dikarenakan kualitas bimbingan skripsi yang tidak baik dirasakan oleh mahasiswa. Mahasiswa sulit menghubungi dosen, waktu bimbingan yang kurang tersedia, ketidakpahaman mahasiswa terhadap perbaikan oleh dosen, serta lamanya perbaikan skripsi yang diberikan oleh dosen pembimbing. Hal ini terbukti ketika peneliti menanyakan apakah proses bimbingan secara online selama masa pandemi ini efektif atau tidak diperoleh bahwa 22 mahasiswa menyatakan bimbingan skripsi selama masa pandemi ini tidak efektif.

#### **Media yang Digunakan dalam Proses Bimbingan Skripsi Selama Masa Pandemi**

Media yang digunakan oleh mahasiswa dan dosen dalam proses bimbingan skripsi berupa email dan WhatsApp. Sebanyak 31 mahasiswa dengan persentase 88,6% menggunakan media WhatsApp dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing selama masa pandemi sedangkan 4 mahasiswa dengan persentase 11,4% menggunakan media email dalam berkomunikasi selama proses bimbingan skripsi selama masa pandemi covid-19. Hasil lengkapnya dapat dilihat pada Gambar 6.



**Gambar 6.** Media yang Digunakan dalam Proses Bimbingan Skripsi selama Masa Pandemi

Mahasiswa lebih cenderung menggunakan media whatsapp dikarenakan kemudahan komunikasi yang ditawarkan melalui whatsapp tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat Gon (2017) yang menyatakan banyak kemudahan yang disediakan oleh media ini berupa kemudahan dalam mengirim foto, video, audio, dokumen, dan lain sebagainya. Penggunaan Email selama masa pandemi ini kurang diminati oleh mahasiswa bersama dengan dosen pembimbingnya.

#### **Deskripsi Keterlaksanaan Proses Bimbingan Skripsi Yang Mahasiswa Lakukan Selama Masa Pandemi Covid-19**

Berdasarkan hasil wawancara tertulis yang peneliti lakukan terhadap 35 mahasiswa diperoleh gambaran seperti berikut :

- a) proses bimbingan skripsi banyak terkendala oleh akses jaringan di dusun tempat mahasiswa tinggal mauun dosen pembimbing tinggal
- b) proses bimbingan sering terjadi ketidaknyambungan antara perbaikan yang diberikan dosen dengan hasil perbaikan yang mahasiswa berikan
- c) mahasiswa terkendala dalam meminta konfirmasi terkait perbaikan yang diberikan oleh dosen terhadap skripsinya yang dikarenakan mahasiswa sulit dalam menghubungi dosen pembimbing
- d) proses bimbingan selama pandemi berlangsung lama dikarenakan

- umpan balik dari dosen maupun umpan balik dari mahasiswa lama
- e) mahasiswa kesulitan dalam memahami perbaikan skripsi yang diberikan oleh dosen pembimbing

Kondisi proses bimbingan skripsi yang dirasakan oleh mahasiswa selama pandemic saat ini menjadi acuan bagi ke depannya agar masalah tersebut dapat diatasi agar tidak terjadi lagi kendala seperti yang digambarkan oleh mahasiswa tersebut.

### **Solusi Pelaksanaan Proses Bimbingan Skripsi Dari Sudut Pandang Mahasiswa Selama Masa Pandemic Covid-19**

Solusi atas kendala yang telah digambarkan tadi menurut sudut pandang mahasiswa dipaparkan sebagai berikut :

- a) hendaknya proses bimbingan skripsi tetap dilaksanakan secara online di rumah dosen pembimbing dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan dari pemerintah
- b) hendaknya dosen pembimbing lebih mudah untuk dihubungi mengingat komunikasi saat pandemi ini terbatas
- c) hendaknya ada suatu komitmen yang dibuat oleh dosen pembimbing bersama mahasiswa terkait proses bimbingan yang efektif agar tidak terjadi penundaan ujian seminar proposal maupun ujian sidang munaqasyah.

Tiga solusi tersebut diberikan oleh mahasiswa dalam menanggapi proses bimbingan skripsi yang telah mereka laksanakan selama masa pandemic covid-19 yang telah mereka laksanakan mulai 17 Maret 2020 hingga sekarang.

### **KESIMPULAN DAN SARAN:**

Kualitas proses bimbingan skripsi yang dilaksanakan selama masa pandemic covid-19 berada dalam kategori baik, mahasiswa juga puas dalam melaksanakan proses bimbingan, media yang banyak digunakan untuk berkomunikasi dalam proses bimbingan skripsi adalah whatsApp,

keterlaksanaan proses bimbingan mengalami banyak kendala terutama dalam waktu bimbingan, serta solusi yang diberikan oleh mahasiswa dalam menyikapi proses bimbingan dalam masa pandemi ini adalah dengan tetap melaksanakan bimbingan offline dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan serta mengefektifkan komunikasi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa yang dibimbingnya.

Penelitian ini mengalami keterbatasan sampel penelitian diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat memperbesar sampel sehingga karakter dari populasi dapat tergambar akurat. Penelitian ini hanya memperoleh gambaran proses bimbingan skripsi dari sudut pandang mahasiswa, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memperoleh gambaran proses bimbingan skripsi yang berlangsung dari sudut pandang dosen pembimbing.

### **UCAPAN TERIMA KASIH:**

Terima kasih disampaikan kepada Tim Natural Science yang telah meluangkan waktu untuk membuat revisi template ini..

### **REFERENSI:**

- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Sinestesia, 10(1), 41-48.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. 'ADALAH, 4(1).
- Hadiwardoyo, W. (2020). Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19. BASKARA: Journal of Business & Entrepreneurship, 2(2), 83-92.
- Karyanah, Y. (2016). Hubungan antara peran dosen pembimbing dengan kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi tugas akhir skripsi di perguruan tinggi 2014.



- Indonesian Journal of Nursing Health Science, 1(01).
- Sugito, S., Soenarto, S., & Tohani, E. (2017). Evaluasi proses bimbingan skripsi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta berdasar perspektif pembelajaran orang dewasa. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 21(2), 228-239.
- Rini, F., & Purnama, F. (2019, November). Bimbingan Skripsi Online berbasis Web Pada Program Studi Sistem Informasi STMIK Nurdin Hamzah. In SEMINAR NASIONAL APTIKOM (SEMNASTIK) 2019 (pp. 520-527).
- Zulhalim, Z., Sianipar, A. Z., & Palaka, M. I. (2020). PERANCANGAN APLIKASI PEMANTAUAN BIMBINGAN SKRIPSI BERBASIS WEB PADA STMIK JAYAKARTA. Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research, 4(1), 49-66.
- Kasiwulan, A., Mintjelungan, M. M., & Parinsi, M. (2019). PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI APLIKASI BIMBINGAN SKRIPSI BERBASIS WEB. Engineering Education Journal-E2J, 7(2).
- Ristianti, D. H. (2017). Analisis Hubungan Interpersonal Mahasiswa terhadap Dosen dalam Proses Bimbingan Skripsi. ISLAMIC COUNSELING: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 1(1), 25-40.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling, 3(1).
- Penyusun, T. (2006). Buku Panduan Penulisan Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYELESAIAN SKRIPSI
- MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGGARAN 2011. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 14(1).
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 2(2), 81-89.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19).
- Sukardi, S., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi Dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika), 4(2), 97-102.
- Riduwan. (2010). Dasar-dasar Statistika. Alfabeta: Bandung
- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Effectivity of E-learning through Whatsapp as a teaching learning tool. MVP Journal of Medical Science, 4(1), 19-25.