

**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK
MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM
MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL
NASIONAL TERAKREDITASI SINTA**

Binti Karomah¹⁾, Rizal Maarif Rukmana²⁾

¹⁾ Universitas Surakarta

²⁾ Universitas Setia Budi

*Corresponding Author, Email: bintikaromah@gmail.com

Diterima: 02-03-2022

Direvisi: 31-03-2022

Disetujui: 30-09-2022

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan edukasi kepada mahasiswa tentang artikel ilmiah dan teknik menyusun artikel ilmiah, jurnal nasional dan jurnal nasional terakreditasi, memberikan tips dan trik dalam menembus publikasi jurnal nasional terakreditasi SINTA, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan mempublikasikan karya tulis ilmiah di jurnal nasional terakreditasi. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, dimana materi yang disampaikan adalah penjelasan tentang karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, jurnal ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, diskusi, dimana peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi yang disampaikan, tugas menyusun karya tulis ilmiah dengan dilakukan pendampingan khusus, monitoring dan evaluasi dari kegiatan tersebut yang dilakukan secara berkala. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan mahasiswa dalam hal artikel ilmiah, sistematika penulisan artikel ilmiah, dan prosedur publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA yang dibuktikan dari hasil nilai posttest, meningkatnya kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana setelah diadakan program pengabdian ini mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan bimbingan dari tim, meningkatnya kuantitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana sudah ada 20 artikel mahasiswa yang sudah masuk ke tim pengabdian untuk direview dan selanjutnya diberi rekomendasi untuk dipublikasikan ke salah satu artikel ilmiah. Simpulan utama dari kegiatan pengabdian ini adalah kegiatan ini bisa memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa yakni dengan memberikan edukasi tentang artikel ilmiah dan teknik menyusun artikel ilmiah, prosedur publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA serta memotivasi untuk menulis artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah, Publikasi Ilmiah, Akreditasi Jurnal Nasional

ABSTRACT

The objectives of this activity are providing education to students about scientific articles and techniques for compiling scientific articles, national journals and accredited national journals, providing tips and tricks in penetrating the publications of SINTA accredited national journals, improving students' abilities in compiling and publishing scientific papers in accredited national journals. The methods used are the lecture method, where the material presented is an explanation of scientific works, scientific writing techniques, scientific journals and publications in SINTA accredited national journals, discussion, where participants are given the opportunity to discuss the material covered. submitted, the task of compiling scientific papers with special assistance, monitoring and evaluation of these activities which are carried out periodically. The results obtained from this activity are increasing student knowledge in terms of scientific articles, systematic writing of scientific articles, and scientific publication procedures in SINTA accredited national journals as evidenced by the results of posttest scores, increasing the quality of scientific articles published produced by students, where after this service program is held students are able to write scientific articles with guidance from the team, increase the quantity of scientific articles produced by students, where there are already 20 student articles that have entered the service team to be reviewed and subsequently given recommendations for publication to a scientific article. The main conclusion of this service activity is that this activity can provide great benefits for students by providing education about scientific articles and techniques for compiling scientific articles, publication procedures

in SINTA accredited national journals and motivating to write scientific articles and publications in SINTA accredited national journals.

Keywords: *Scientific Articles, Scientific Publications, National Journal Accreditation*

PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi mengatur mengenai standar hasil penelitian, standar peneliti, serta standar pendanaan dan pembiayaan penelitian. Peraturan tersebut menegaskan bahwa output penelitian wajib memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis. Kemampuan untuk memahami, mensintesis, dan mengevaluasi suatu hal menjadi elemen penting dalam pengembangan karier untuk semua disiplin [6].

Penelitian sebagai bentuk pengembangan ilmu pengetahuan tidak cukup hanya dengan berpikir, akan tetapi juga perlu untuk menuangkan ide-ide, gagasan-gagasan, dan hasil pemikiran tersebut ke dalam sebuah tulisan [7]. Tulisan yang dimaksud dalam hal ini adalah artikel ilmiah. Artikel ilmiah yang baik sebagai hasil dari suatu penelitian tentunya harus dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional bereputasi [2]. Adapun jurnal nasional yang memiliki reputasi adalah jurnal yang telah terakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia melalui *Science and Technology Index* (SINTA) dengan tingkat akreditasi tertinggi adalah jurnal SINTA 2 [9].

Masuknya hasil penelitian yang merupakan pengetahuan individu ke dalam lingkup pengetahuan ilmiah, terjadi setelah hasil penelitian dipresentasikan atau dikomunikasikan dengan cara tertentu sehingga dapat dinilai kebenarannya. Cara yang efektif dan dijadikan standar dalam mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian adalah dengan cara ditulis dalam bentuk artikel ilmiah, dan dipublikasikan pada jurnal ilmiah.

Artikel ilmiah merupakan karya tulis lengkap, misalnya laporan berita, surat kabar, dan sebagainya, atau bisa juga sebuah karangan/prosa yang di muat dalam media massa, yang membahas isu tertentu, persoalan, atau kasus yang berkembang dalam masyarakat secara lugas [10]. Artikel ilmiah merupakan satu bentuk karya ilmiah yang ditulis dengan berdasarkan pada sebuah pedoman atau tata cara penulisan ilmiah sehingga dapat dipertanggungjawabkan [3]. Tujuan dari artikel ilmiah adalah supaya tulisan yang telah disusun dapat dipublikasikan dalam jurnal ataupun media massa dengan pedoman yang ditentukan [1]. Artikel ilmiah yang terbit dalam jurnal penelitian memiliki hubungan yang erat dan dinamis dengan proses kegiatan penelitian itu sendiri, seperti penulisan tesis dan disertasi, presentasi dalam seminar atau konferensi, penulisan proposal dan laporan penelitian, penulisan buku dan monografi. Artinya, tanpa melakukan proses atau langkah-langkah prosedur penelitian yang benar, sebuah artikel yang dihasilkan oleh penulis, belum bisa dikatakan sebagai artikel ilmiah [4].

Penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan yang sangat penting bagi seorang mahasiswa. Kegiatan ini sebagai hal yang bersifat wajib sebelum mahasiswa menyelesaikan studinya, hal ini mayoritas sudah diterapkan di perguruan tinggi. Namun, kenyataan di lapangan mahasiswa mengalami kesulitan dalam penyusunan artikel ini. Mahasiswa kurang memahami sistematika penulisan artikel, membahasakan hasil penelitiannya dalam artikel serta bagaimana menyusun artikel yang baik dan benar sehingga hasil penelitian mahasiswa layak untuk dipublikasikan pada jurnal nasional ber ISSN maupun jurnal nasional terakreditasi.

Dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa khususnya kualitas lulusan perguruan tinggi dilakukan melalui berbagai macam kegiatan seperti pelatihan kompetensi dalam hal penulisan artikel ilmiah, karena sejauh ini kemampuan menulis jurnal di kalangan mahasiswa

masih sangat minim sekali, khususnya adalah kemampuan menulis artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi.

Seorang yang mempublikasikan suatu penelitian dapat dikatakan memiliki kapasitas atau kualitas yang tinggi dan memiliki kompetensi yang baik dalam melakukan penelitian jika mampu mempublikasikan penelitian dalam jurnal nasional dan jurnal internasional yang bereputasi [8]. Namun demikian, untuk dapat mempublikasikan penelitian pada jurnal terakreditasi SINTA bukanlah menjadi suatu hal yang mudah bagi seorang mahasiswa.

Sebagian besar mahasiswa merasa kesulitan untuk menulis artikel ilmiah karena kurang memperoleh pelatihan untuk menuliskan hasil penelitian [5]. Adanya ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi secara umum dalam penulisan artikel ilmiah maupun ketentuan-ketentuan khusus dari jurnal penerbit mengakibatkan publikasi di jurnal-jurnal terakreditasi SINTA menemui kendala.

Jika kita melihat dari berbagai sudut pandang dapat kita analisis bahwa kemampuan menulis artikel ilmiah di kalangan mahasiswa dirasakan masih kurang. Beberapa hasil pengamatan dan wawancara kepada mahasiswa dapat diketahui bahwa penyebab rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, yaitu kurangnya pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mahasiswa dalam hal menulis karya ilmiah, terbatasnya sarana bacaan ilmiah terutama yang berupa majalah ilmiah atau jurnal, belum tersedianya majalah atau jurnal di lingkungan kampus yang bisa menampung tulisan para mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan nya, masih terbatasnya penyelenggaraan lomba menulis karya ilmiah yang diselenggarakan di tingkat fakultas atau universitas, masih rendahnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti lomba menulis karya ilmiah. Sehubungan dengan itu, ada beberapa strategi yang ditawarkan salah satunya dengan mengadakan pelatihan artikel untuk publikasi di jurnal.

Oleh karena itu, upaya peningkatan kompetensi penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa perlu dilakukan. Untuk mengatasi hal tersebut, perlu dilakukan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pendampingan penulisan artikel ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pendampingan penulisan artikel ilmiah sudah beberapa kali dilakukan, antara lain, bagi guru Sekolah Dasar (Ilfiandra *et al.*, 2016), guru Sekolah Menengah Pertama (Gunawan, Triwiyanto, & Kusumaningrum 2018; Prabawati & Muslim, 2020), guru Madrasah Aliyah (Muhali *et al.*, 2019), dan mahasiswa (Sukardi *et al.*, 2019).

Akan tetapi kegiatan pendampingan penulisan artikel yang khusus ditujukan bagi mahasiswa masih sangat jarang dilakukan. Oleh karena itu, kegiatan ini perlu dilakukan agar dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bisa menyusun artikel ilmiah dan mempublikasikan hasil pada jurnal nasional terakreditasi. Dengan adanya kegiatan ini, maka mahasiswa yang melakukan penelitian diharapkan dapat termotivasi untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi SINTA.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan melalui web seminar (webinar) bertujuan untuk memberikan edukasi bagi mahasiswa dalam menyusun artikel jurnal yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, selain itu kegiatan ini juga bertujuan untuk membangkitkan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan publikasi ilmiah serta memberikan tips dan trik dalam menembus publikasi pada jurnal bereputasi sehingga para mahasiswa yang melakukan penelitian dapat memiliki motivasi yang tinggi untuk mempublikasikan artikel hasil penelitian pada jurnal terakreditasi SINTA.

Mengingat adanya suatu kewajiban terkait publikasi penelitian, maka kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan mempublikasikan tetap harus dilakukan dalam kondisi apapun. Di tengah kondisi pandemi Covid-19 yang tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan secara tatap muka, sehingga kegiatan ini

dilaksanakan melalui Web Seminar (*webinar*) dengan menggunakan aplikasi *google meet*. Kegiatan ini diselenggarakan pada hari Senin, 31 Mei tahun 2021, Adapun peserta kegiatan ini adalah mahasiswa dari prodi arsitektur universitas Surakarta.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan subyek mahasiswa program studi arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Surakarta. Dimana kegiatan ini dilaksanakan secara daring dalam bentuk webinar dengan menggunakan *google meet*. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada bagan berikut:



1. Tahap Perencanaan

Pada tahap ini tim pengabdian dan pihak penyelenggara melakukan diskusi mengenai identifikasi permasalahan dan output yang diinginkan oleh peserta Web Seminar melalui kegiatan tersebut. Kegiatan ini sangat perlu dilakukan agar dapat merencanakan dan menyiapkan materi yang tepat yang akan disampaikan dalam Web Seminar. Selain itu Tim pengabdian melakukan diskusi internal mengenai materi yang akan disampaikan dalam Web Seminar.

Dalam hal ini mitra/subyek berperan aktif mulai dari tahap perencanaan ini. Adapun bentuk partisipasi mitra dalam kegiatan ini adalah memberikan keterangan secara mendetail terkait dengan permasalahan yang sedang dihadapi. Selain itu mitra juga bersedia membantu menyediakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat serta bersedia mengikuti serangkaian proses pengabdian masyarakat dari tahap awal sampai tahap akhir.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap awal pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan diadakan tes awal (*pretest*) melalui google form. Pretest ini wajib dikerjakan oleh semua peserta tes dengan tujuan untuk mengetahui seberapa pemahaman peserta berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Kegiatan pretest ini berdurasi sekitar 15 menit dengan dipandu oleh moderator.

Adapun tahap selanjutnya adalah penyampaian materi oleh dua orang anggota Tim pengabdian masyarakat. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya publikasi ilmiah, akreditasi jurnal nasional, hal-hal yang perlu diketahui untuk publikasi pada jurnal nasional dan jurnal terakreditasi SINTA, strategi pemilihan jurnal untuk publikasi, pengertian dan fungsi SINTA, prosedur masuk ke laman SINTA Ristekdikti, cara mencari referensi jurnal dan buku yang terindeks SINTA, cara mencari jurnal yang terindeks SINTA, penilaian jurnal yang terindeks SINTA, akreditasi jurnal di Indonesia, tingkat akreditasi jurnal nasional di Indonesia sesuai dengan SINTA, dasar pengelompokan tingkat akreditasi jurnal nasional di Indonesia berdasarkan SINTA.

Adapun tahap selanjutnya dengan diadakan tes akhir (*posttest*) dengan melalui google form. Posttest ini wajib dikerjakan oleh semua peserta tes dengan tujuan untuk mengetahui

seberapa pemahaman peserta berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan. Kegiatan pretest ini berdurasi sekitar 15 menit dengan dipandu oleh moderator.

3. Tahap Tindak Lanjut

Pada tahap ini dilakukan dengan menjawab pertanyaan - pertanyaan yang diajukan oleh peserta baik secara langsung maupun dengan media chat, adapun setelah kegiatan ini selesai peserta masih diberi kesempatan untuk berdiskusi lebih lanjut dengan narasumber secara online baik melalui grup WA dan media lain.

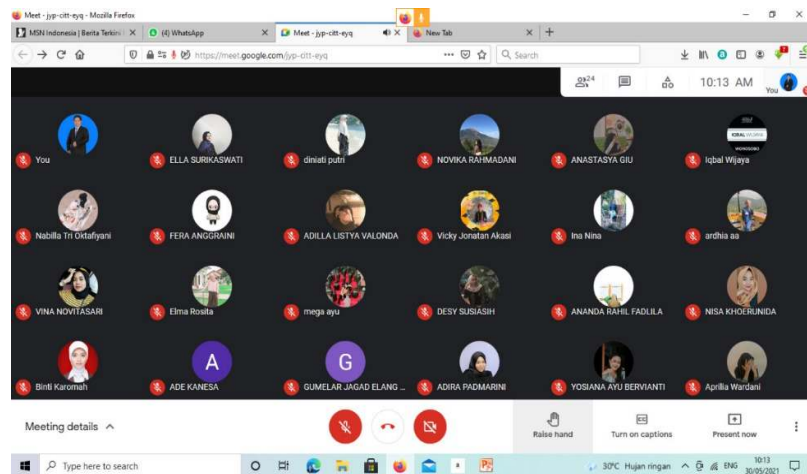
Adapun tahap selanjutnya dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pemberian tugas kepada seluruh peserta untuk menyusun karya tulis ilmiah secara mandiri atau berkelompok, tugas tersebut diberikan kepada seluruh mahasiswa prodi arsitektur yang menjadi peserta webinar sebagai syarat untuk memperoleh sertifikat peserta. Pada penyusunan karya ilmiah ini akan dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian secara berkelanjutan sampai dengan karya ilmiah tersebut dipublikasikan pada jurnal ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring melalui platform *google meet*. Kegiatan ini diselenggarakan pada hari Senin, 31 Mei 2021, pukul 09.00-12.00 WIB dan diikuti oleh peserta seluruh mahasiswa Program Studi Arsitektur Universitas Surakarta, sebanyak kurang lebih 80 Peserta.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan, materi yang disampaikan terdiri dari dua topik pembahasan, salah satu anggota tim bertugas menyampaikan topik materi tentang penulisan artikel ilmiah. Hal-hal yang disampaikan oleh pemateri pertama yaitu pengertian artikel ilmiah, perbedaan artikel ilmiah dan makalah, sistematika artikel ilmiah hasil penelitian, sistematika artikel ilmiah non hasil penelitian (*review artikel*), contoh artikel ilmiah hasil penelitian, prosedur penulisan artikel ilmiah pada jurnal, penjelasan rancangan artikel ilmiah pada jurnal.

Sedangkan pemateri kedua menjelaskan tentang topik materi publikasi. Adapun hal – hal yang disampaikan meliputi latar belakang pentingnya publikasi ilmiah, akreditasi jurnal nasional, hal-hal yang perlu diketahui untuk publikasi pada jurnal nasional dan jurnal terakreditasi SINTA, strategi pemilihan jurnal untuk publikasi, pengertian SINTA, fungsi SINTA, prosedur masuk ke laman SINTA Ristekdikti, cara mencari referensi jurnal dan buku yang terindeks SINTA, cara mencari jurnal yang terindeks SINTA, penilaian jurnal yang terindeks SINTA, akreditasi jurnal di Indonesia, tingkat akreditasi jurnal nasional di Indonesia sesuai dengan SINTA, dasar pengelompokan enam tingkat akreditasi jurnal nasional di Indonesia berdasarkan SINTA.



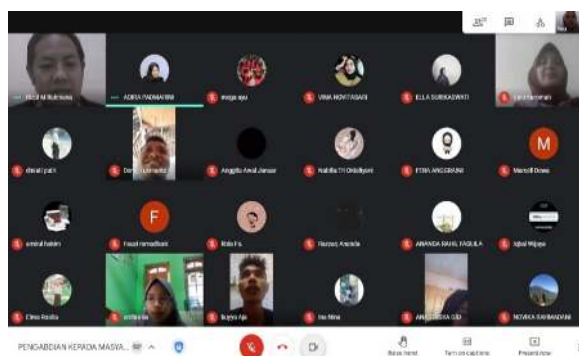
Gambar 1. Pemaparan Materi

Selanjutnya tim memaparkan hal-hal yang perlu diketahui untuk publikasi pada jurnal nasional maupun nasional terakreditasi. Pemaparan ini diawali dengan penjelasan mengenai permasalahan yang ditemui dalam publikasi suatu artikel hasil penelitian yaitu adanya anggapan bahwa publikasi artikel pada jurnal, khususnya jurnal nasional terakreditasi merupakan suatu hal yang sulit. Selain itu, masih terdapat ketidaktahuan penulis khususnya mahasiswa mengenai kesesuaian artikel yang diajukan dengan lingkup jurnal yang dituju.

Untuk mengatasi hal tersebut, tim pengabdian memberikan salah satu edukasi solusi yaitu, mengirimkan artikel terlebih dahulu kepada editor jurnal yang dituju melalui email atau sistem OJS pada jurnal tersebut, selain itu tim menyampaikan kepada peserta agar tidak perlu khawatir apabila artikel ditolak oleh editor jurnal. Ada beberapa kemungkinan yang dapat menjadi alasan penolakan suatu artikel oleh editor jurnal yakni ketidaksesuaian artikel yang diajukan dengan lingkup jurnal yang dituju, ketidakmampuan untuk menampilkan kebaruan dan daya tarik hasil penelitian, serta penggunaan bahasa dan kalimat yang kurang tepat.

Setelah itu, tim menyampaikan strategi pemilihan jurnal untuk publikasi pada jurnal nasional maupun nasional terakreditasi SINTA. Tim menguraikan strategi untuk publikasi pada jurnal SINTA antara lain, mencari jurnal yang sesuai dengan lingkup bidang artikel yang diajukan, mencari jurnal yang editornya memberikan balasan saat korespondensi melalui email untuk memperkirakan peluang publikasi di jurnal tersebut, serta mencari jurnal yang terbit dua sampai tiga kali dalam setahun agar berpeluang untuk publikasi dalam waktu yang tidak terlalu lama.

Untuk tahap selanjutnya tim memberikan kesempatan bagi para peserta untuk memberikan pertanyaan. Dengan perantara moderator, para peserta dipersilahkan untuk mengajukan beberapa pertanyaan kepada narasumber. Karena keterbatasan waktu, tidak semua peserta memperoleh kesempatan untuk bertanya selama kegiatan berlangsung. Akan tetapi, tim masih membuka kesempatan bagi para peserta yang masih ingin memperoleh penjelasan tambahan mengenai materi yang telah disampaikan melalui diskusi secara online setelah acara selesai. Hal tersebut merupakan bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.



Gambar 2. Diskusi Dan Tanya Jawab

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam hal wawasan terkait atikel ilmiah, publikasi ilmiah, dan jurnal terakreditasi, hal ini dilihat dari hasil nilai yang diperoleh pada saat postest dari seluruh peserta yang jauh lebih baik dari pada nilai yang diperoleh pada saat pretest, selain itu juga terdapat peningkatan kualitas dan kuantitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana setelah kegiatan pengabdian ini berlangsung sudah terdapat 20 artikel mahasiswa yang sudah masuk ke tim pengabdian untuk direview dan selanjutnya diberi rekomendasi untuk dipublikasikan ke salah satu artikel ilmiah.

Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan ini adalah memberikan keterangan secara mendetail terkait dengan permasalahan yang sedang dihadapi. Selain itu mitra juga bersedia membantu menyediakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat serta bersedia mengikuti serangkaian proses pengabdian masyarakat dari tahap awal sampai dengan monitoring dan evaluasi.

Adapun luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Peningkatan pemahaman mahasiswa dalam hal wawasan terkait atikel ilmiah, publikasi ilmiah, dan jurnal terakreditasi, hal ini dilihat dari hasil nilai yang diperoleh pada saat postest, dimana peserta mayoritas menjawab dengan benar terhadap soal-soal yang diberikan.
2. Peningkatan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana sebelum diadakan pengabdian masyarakat, mahasiswa belum mampu menyusun artikel ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, namun setelah diadakan program ini mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan bimbingan dari tim
3. Peningkatan kuantitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana setelah kegiatan pengabdian ini berlangsung sudah terdapat 20 artikel mahasiswa yang sudah masuk ke tim pengabdian untuk direview dan selanjutnya diberi rekomendasi untuk dipublikasikan ke salah satu artikel ilmiah.

Di akhir kegiatan ini, para peserta diminta untuk memberikan *feedback*, masukan, atau saran terkait pelaksanaan kegiatan ini dengan mengisi form secara online. Berdasarkan *feedback* yang diperoleh dari peserta, kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta dan memotivasi peserta untuk meningkatkan kualitas artikel hasil penelitian agar dapat dipublikasikan pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA.

Adapun rencana tindak lanjut dari kegiatan ini adalah berupa evaluasi program, dimana kegiatan ini akan dilakukan evaluasi pertama setelah 1 bulan sejak diadakan kegiatan pengabdian. Tujuan dari evaluasi dan tindak lanjut ini adalah agar mahasiswa sebelum lulus sudah mampu menulis minimal satu jurnal dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi,

karena hal tersebut adalah salah satu syarat wajib agar mahasiswa bisa lulus program sarjana. Kegiatan evaluasi ini akan dilakukan secara berkelanjutan.

Dampak dari kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat besar, khususnya kepada mahasiswa program studi arsitektur yang terlibat dalam kegiatan tersebut. Dampak tersebut diantaranya adalah mahasiswa yang mengikuti program tersebut dengan bimbingan khusus dari tim pengabdian dan dosen di prodi tersebut mayoritas sedang menyusun artikel ilmiah dari salah satu mata kuliah yang ditempuh, yang selanjutnya akan dipublikasikan ke jurnal nasional terakreditasi SINTA. Sehingga dampak kegiatan ini berkaitan dalam hal pembelajaran, dimana output salah satu mata kuliah adalah dalam bentuk tugas membuat artikel ilmiah dan dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun nasional terakreditasi.

Pengembangan program ini adalah jika program ini dinilai berhasil maka akan dilanjutkan dengan program serupa yang lebih luas lagi, dimana akan diadakan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa terkait dengan penulisan artikel ilmiah yang akan menembus jurnal terakreditasi SINTA 2 atau jurnal internasional.

KESIMPULAN

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam hal wawasan terkait artikel ilmiah, publikasi ilmiah, dan jurnal terakreditasi, hal ini dilihat dari hasil nilai yang diperoleh pada saat posttest, dimana peserta mayoritas menjawab dengan benar terhadap soal-soal yang diberikan. Selain itu juga terdapat peningkatan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana sebelum diadakan pengabdian masyarakat, mahasiswa belum mampu menyusun artikel ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, namun setelah diadakan program ini mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan bimbingan dari tim. Serta peningkatan kuantitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana setelah kegiatan pengabdian ini berlangsung sudah terdapat 20 artikel mahasiswa yang sudah masuk ke tim pengabdian untuk direview dan selanjutnya diberi rekomendasi untuk dipublikasikan ke salah satu artikel ilmiah, sehingga kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta dan bisa memotivasi peserta untuk bisa menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional maupun nasional terakreditasi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Abdillah. 2012. *Bahan dan Metode Artikel Ilmiah*. Palembang: Universitas Binadarma.
- [2]. Amaliyah, A. 2019. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, vol 1(1), pp : 49-56.
- [3]. Annisa, M., Hamid, H. 2016. Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Pedalaman. *Jurnal Widya Laksana*, 5(2), pp: 81-84
- [4]. Arsyad, S. 2014. *Menulis Artikel Jurnal Internasional dengan Gaya Retorika Bahasa Inggris*. Bengkulu: Halaman Moeka Publishing.
- [5]. Ecarnot, F., Seronde, M. 2015. Writing a scientific article : A step by step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*, vol 6(6), pp: 573-579.
- [6]. Gilinsky Jr, A., Forbes, S. L., dan Reed, M. M. (2016). Writing cases to advance wine business research and pedagogy: A Business Article by. *Wine Economics and Policy*, vol 5 (1), pp: 60-67.
- [7]. Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [8]. Hayati, N., Lolytasari, L. 2017. Produktivitas dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada jurnal terindeks Scopus. *Al-Maktabah*, vol 16(1), pp: 22- 31.

- [9]. Santosa, A., Agung, I. 2017. Dinamika LPTK menuju perguruan tinggi kelas dunia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol 31(1), 43.
- [10]. Santoso, S. 2009. Artikel Ilmiah .[http:// santoso .blogspot. com/2009/08/ perbedaan tulisan populer dan artikel.html](http://santoso.blogspot.com/2009/08/perbedaan-tulisan-populer-dan-artikel.html), Diakses 5 Januari 2017.